

Pleanáil le haghaidh Foghlaim Scoláirí

- Díphacáil na torthaí foghlama (TFanna) agus na briathra gnímh mar threoir agat **SG**
- Pleananna a dhéanamh i gcomhair aonaid oibre sa seomra ranga bunaithe ar na TFanna **SG**
- Smaointe a fhorbairt thart ar mheasúnú leanúnach ar fhoghlaim **SG**
- Smaointe a fhorbairt chun prionsabail an mheasúnaithe fhoirmithigh a ghníomhachtú i do ranganna **SG**
- Smaoinigh ar bhealaí chun bheith ag obair le do chuid scoláirí agus ciall d'ardchaighdeán ina gcuid oibre a fhorbairt - smaointe a phleanáil agus a fhorbairt chun
 1. Foghlaim atá beartaithe a roinnt le scoláirí **SG**
 2. Scoláirí a dhéanamh rannpháirteach i bplé ar chaighdeán a gcuid oibre – obair a dhéanamh le chéile ar chritéir ratha **SG**
 3. Caighdeán na hoibre agus na foghlama a fheabhsú trí aiseolais fiúntach
- Machnamh a dhéanamh ar an bpróiseas seo chun bonn eolais a chur faoi phleanáil amach anseo
- Triail a bhaint as roinnt stráitéisí scoláire-lárnacha – cleachtadh, machnamh, an fhoghlaim a roinnt le do chomhghleacaithe **SG**
- Féilire imeachtaí Eolaíochta a chruthú – meabhrú ar dheiseanna le haghaidh foghlaim shaibhir eolaíochta mar chuid d'eispéiris eile lasmuigh den seomra ranga

Pleanáil don Chomhfhoghlaim

- Oibriú le do chomhghleacaithe ar chomhphleanáil agus torthaí foghlama in úsáid agaibh - aontú ar TFanna comónta do gach tearma **SG**
- Acmhainní a roinnt agus spás roinnte a bhunú
 - Spás a chruthú i gcomhair machnamh ar chleachtasa roinnte – céard a d'oibrigh go maith agus céard a d'athródh sibh?
 - Taifead a choimeád ar chinntí a dhéantar agus ar smaointe a roinneadh chun bonn eolais a chur faoi phleanáil sa todhchaí
- Bealaí a phlé le comhghleacaithe chun scoláirí a fhorbairt i dtreo Gnéithe Cáilíochta
- Smaointe a fhorbairt agus aontú ar chuir chuige i leith an mheasúnaithe
 1. A ghníomhachtóidh prionsabail an mheasúnaithe fhoirmithigh **SG**
 2. A ghabhfáidh fianaise shaibhir i measúnuithe suimitheacha ar fhoghlaim i Nádúr na hEolaíochta agus sa Snáithe Comhthéacsúil

Tosaíocht a dhéanamh de d'Fhoghlaim Ghairmiúil

- Athchuir ar thabhairt ar na príomhtheachtaireachtaí ó Lá 1 agus 2 den FGL **SG**
- Tóg am féachaint ar na físeáin pleanáil agus na seiminéar greasáin ar https://www.jct.ie/leangangaeilge/science/science_ga
- Machnamh a dhéanamh ar smaointe a bhailigh tú ón FGL roghnach
- Deiseanna eile FGL a lorg ar suíomh, ar líne, ón SSM nó ó fhoinsí eile **SG**
- An Creat don tSraith Shóisearach (2015), an tSonraíocht d'Eolaíocht na Sraithe Sóisearaí agus na Treoirí Measúnaithe a léamh

Pleanáil do Scoláirí a gCuid Foghlama a Chur ar Taispeánt – Na Measúnuithe Rangbhunaithe (MRBna)

- Tuiscint roinnte a fhorbairt timpeall ar na MRBna -pleanáil, bainistiú agus measúnú a dhéanamh ortha
- Tú féin a chur ar an eolas faoi na Gnéithe Cáilíochta do na Measúnuithe Rangbhunaithe san Eolaíocht **SG**
- Samplaí d'obair na scoláirí a roghnú ón MRB le tabhairt chuig an gcruinniú in Athbhreithniú ar Foghlaim agus ar Mheasúnú Ábhair (AFMÁ) **SG**
- Noirm agus prótacail a fhorbairt a shóiléiríonn conas a bheidh sibh ag comhoibriú le cheile le linn an phróisis AFMÁ **SG**
- Cruinniú AFMÁ a thionóil lastigh de mhí ó críochnú an MRB
- Machnamh a dhéanamh ar an gcaoi ar éirigh leis an gcruinniú AFMÁ agus athruithe ar bith a dhéanfa sa chéad cheann eile a bhreacadh síos

Am Gairmiúil do Mhúinteoirí Eolaíochta

SG Léiríonn sé sin go bhfuil acmhainní ábhartha ar fáil ar na leathanaigh Eolaíochta dár suíomh greasáin – www.jct.ie