

Ag Pleanáil don Fhoghlaim: Leibhéal na Roinne & don Mhúinteoir

P
L
E
A
N
Á
I
L

R
O
I
N
N
E

FÓCAS AR NA TORTHÁI FOGHLAMA

Ón liosta de thorthaí foghlama atá nasctha thar na trí shnáithe idircheangailte, sainaithe na codanna sin de na torthaí foghlama a bheidh mar bhunús don fhoghlaim don aois agus don staid foghlama ag a bhfuil do chuid scoláirí

FOGHLAIM ATÁ BEARTAITHE

An ag deireadh an aonaid foghlama seo atá an fhoghlaim a bheidh na scoláirí in inmhe a léiriú

FIANAISE AR FHOGLHAIM – Conas a bhíonn a fhios agam gur tharla an fhoghlaim?

An chun a thaispeáint cad é atá ar eolas acu, an méid a thuigeann siad agus cad é atá siad ábalta a dhéanamh leis an spriocfhoghlaim atá na deiseanna a thugaimid do scoláirí

An mbíonn an tasc ag ailíniú leis na hintinní foghlama?

EISPÉIRIS FOGHLAMA – Conas a tharlóidh an fhoghlaim seo?

An chun an spriocfhoghlaim a bhaint amach atá na gníomhaíochtaí foghlama ina mbeidh scoláirí rannpháirteach

INTINNÍ FOGHLAMA

An ndéanann na ráitis, i gcomhair ceachta nó sraith de cheachtanna, cur síos ar an méid a ba mhaith leis an múinteoir a bheith ar eolas ag scoláirí, a bheidh intuigthe acu nó ar a gcumas a dhéanamh mar thoradh ar ghníomhaíochtaí foghlama agus teagaisc

An mbíonn na hintinní foghlama ag ailíniú leis na torthaí foghlama?

CRITÉIR RATHA

An iad an múinteoir agus/nó na scoláirí a fhorbraíonn na ráitis agus an gcuireann siad síos ar an gcuma atá ar rath? Cabhraíonn siad freisin leis an múinteoir agus leis an scoláire cinntí a dhéanamh faoi chailíocht / chaighdeán foghlama na scoláirí

An mbíonn na Critéir Ratha nasctha leis na hintinní foghlama agus an tasc?

MACHNAMH AGUS GNÍOMH

Ar tharla an fhoghlaim? Cad é a d'oibrigh go maith?
Na dúshláin? Na deiseanna?
Cad é? Agus Cad é Faoi? Agus Cad é Anois?