

Ceisteanna Samplacha A: Fraincis

Tortháí Foghlama i bhfócas:

- 1.6 an bhrí ghinearálta atá le téacs ar thopaicí coitianta a thuisceint
- 1.8 téacsanna dílse a fhoinsíú agus a úsáid chun topaicí ábhartha a phiosrú trí raon meán
- 2.1 patrúin teanga amhail ord na bhfocal, an córas briathra, ainmfhocail, aidiachtaí agus gnásanna litrithe agus poncaíochta a aithint agus cur síos a dhéanamh orthu agus iad a úsáid
- 3.8 comparáid a dhéanamh idir gnéithe lena mbaineann spéis phearsanta I dtír/dtíortha na sprioctheanga agus na gnéithe sin ina thír féin, iad a chur i gcodarsnacht le chéile, agus iad a chur i láthair ach meáin éagsúla a úsáid

Junior Cycle MFL (French) Sample Assessment Items



Read and Respond



Read and Respond 1.

Read the article below and circle the correct form of the words highlighted.

Cette année, c'est la Coupe du Monde de Rugby. Le rugby, vous **connaissez/connais/connaitre/connâtrez** ce sport? C'est un sport **apprécié/appréciée/appréciés/appréciées** en France et dans beaucoup d'autres pays. Depuis quelques années, l'Italie **devenir/est devenue/a devenu/avons devenu** une grande nation du rugby. Elle participe avec la France, l'Angleterre, le Pays de Galles, l'Écosse, et l'Irlande au Tournoi des Six Nations.



C'est une compétition **annuel/annuelle/annuels/annuelles** de rugby. Le rugby est un sport d'équipe comme le foot, mais les joueurs de rugby **est/sommes/es/sont** souvent plus forts que les joueurs de foot.

L'année **dernier/dernière/derniers/dernières**, le tournoi **a été/ont été/est été/sont été** remporté par l'Irlande, qui a réalisé le Grand Chelem, le troisième de son histoire.

(Adapté de www.bonjourdefrance.com)

Ceisteanna Samplacha B: Fraincis

Tortháí Foghlama i bhfócas:

- 1.7 faisinéis shonrach a shainaithint i raon téacsanna ina ndéileáiltear le topaicí coitianta
- 1.8 téacsanna dílse a fhoinsíú agus a úsáid chun topaicí ábhartha a phiosrú trí raon meán
- 2.5 comparáid a dhéanamh idir gramadach agus stór focal na sprioctheanga agus iad sin i dteangacha eile atá aige, agus naisc agus idirdhealuithe á ndéanamh de réir mar is cuí
- 3.8 comparáid a dhéanamh idir gnéithe lena mbaineann spéis phearsanta I dtír/dtíortha na sprioctheanga agus na gnéithe sin ina thír féin, iad a chur I gcodarsnacht le chéile, agus iad a chur i láthair ach meáin éagsúla a úsáid

Léigh an t-alt thíos agus freagair na ceisteanna i bhFraincis trí thagairt a dhéanamh don téacs:

Cette année, c'est la Coupe du Monde de Rugby.

Le rugby, vous connaissez ce sport ? C'est un sport apprécié en France et dans beaucoup d'autres pays. Depuis quelques années, l'Italie est devenue une grande nation du rugby. Elle participe avec la France, l'Angleterre, le Pays de Galles, l'Ecosse, et l'Irlande au Tournoi des Six Nations.

C'est une compétition annuelle de rugby. Le rugby est un sport d'équipe comme le foot, mais les joueurs de rugby sont souvent plus forts que les joueurs de foot.

L'année dernière, le tournoi a été remporté par l'Irlande, qui a réalisé le Grand Chelem, le troisième de son histoire.



(Adapte de www.bonjourdetrance.com)

1. Le rugby n'est pas très populaire en Italie.

Vrai Faux Justifie: _____

2. La France participe au Tournoi des Six Nations.

Vrai Faux Justifie: _____

3. L'Irlande a gagné la Coupe du Monde cette année.

Vrai Faux Justifie: _____

Ceisteanna Samplacha A: Gearmanais

Tortháí Foghlama i bhfócas:

- 1.6 an bhí ghinearálta atá le téacs ar thopaicí coitianta a thuisint
- 1.8 téacsanna dílse a fhoinsíú agus a úsáid chun topaicí ábhartha a phiosrú trí raon meán
- 2.1 patrún teanga amhail ord na bhfocal, an córas briathra, ainmfhocail, aidiachtaí agus gnásanna litrithe agus poncaíochta a aithint agus cur síos a dhéanamh orthu agus iad a úsáid
- 3.8 comparáid a dhéanamh idir gnéithe lena mbaineann spéis phearsanta i dtír/dtíortha na sprioctheanga agus na gnéithe sin ina thír féin, iad a chur i gcodarsnacht le chéile, agus iad a chur i láthair ach meán éagsúla a úsáid

Read and Respond



Read and Respond 1.

Read the newspaper interviews and circle the correct form of the word.

Jugend und Leistungssport

Die meisten Schüler klagen über zu wenig Freizeit und zu viel Schule. Trotzdem treiben viele Jugendliche Sport. Wir haben einige Schüler befragt.



Zeitung: Andreas, welchen Sport treibst du, und wie lange machst du das schon?

Andreas: Fußball, seit neun oder zehn Jahren. Mein Bruder hat schon immer Fußball gespielt/spielt/gespielen/spielen, da bin ich mal mitgegangen.

Zeitung: Wie oft trainierst du?

Andreas: Fünfmal die Woche für zwei Stunde/stunde/stunden/Stunden.

Zeitung: Franziska, machst du viele Sportarten?

Franziska: Ja, ich fahre Ski, Alpin und Langlauf. Meinen/Meine/Meinen/Mein Eltern haben mich immer mitgenommen, als ich noch ganz klein war. Vor zwei Jahren bin ich auch Mountainbike-Rennen fahren/gefahren/gefährte/gefahren, da mein Bruder das macht.

Zeitung: Was ist deinen/dein/deiner/deine Lieblingssport?

Franziska: Fußball.

Zeitung: Rebecca, welchen Sport treibst du und wie kamst du darauf?

Rebecca: Volleyball spiele ich seit zwei Jahren und Judo seit acht Jahren. Meine Schwester und seine/sein/ihr/ihre Freunde haben damals mit Judo angefangen und da habe ich einfach mitgemachen/mitmachen/mitgemacht/mitmachte.

Zeitung: Wie oft trainierst du?

Rebecca: Ich trainiere viermal die Woche.

Zeitung: Das ist viel. Hast du trotzdem noch genug Zeit für der/die/das/den Schule?

Rebecca: Manchmal ist es ein bisschen viel, aber es macht total viel Spaß.

(Adapted from Badische Zeitung.de)

Ceisteanna Samplacha B: Gearmanais

Tortháí Foghlama i bhfócas:

- 1.7 faisinéis shonrach a shainaithint i raon téacsanna ina ndéileáiltear le topaicí coitianta
- 1.8 téacsanna dílse a fhoinsiú agus a úsáid chun topaicí ábhartha a phiosrú trí raon meán
- 2.5 comparáid a dhéanamh idir gramadach agus stór focal na sprioctheanga agus iad sin i dteangacha eile atá aige, agus naisc agus idirdhealuithe á ndéanamh de réir mar is cuí
- 3.8 comparáid a dhéanamh idir gnéithe lena mbaineann spéis phearsanta i dtír/dtíortha na sprioctheanga agus na gnéithe sin ina thír féin, iad a chur i gcodarsnacht le chéile, agus iad a chur i láthair ach meán éagsúla a úsáid

Léigh an téacs agus scríobh síos trí phíosa eolais ó gach agallamh:

Jugend und Leistungssport

Die meisten Schüler klagen über zu wenig Freizeit und zu viel Schule. Trotzdem treiben viele Jugendliche Sport. Wir haben einige Schüler befragt.



Zeitung: Andreas, welchen Sport treibst du, und wie lange machst du das schon?

Andreas: Fußball, seit neun oder zehn Jahren. Mein Bruder hat schon immer Fußball gespielt, da bin ich mal mitgegangen.

Zeitung: Wie oft trainierst du?

Andreas: Fünfmal die Woche für zwei Stunden.

Zeitung: Franziska, machst du viele Sportarten?

Franziska: Ja, ich fahre Ski, Alpin und Langlauf. Meine Eltern haben mich immer mitgenommen, als ich noch ganz klein war. Vor zwei Jahren bin ich auch Mountainbike-Rennen gefahren, da mein Bruder das macht.

Zeitung: Was ist dein Lieblingssport?

Franziska: Fußball.

Zeitung: Rebecca, welchen Sport treibst du und wie kamst du darauf?

Rebecca: Volleyball spiele ich seit zwei Jahren und Judo seit acht Jahren. Meine Schwester und ihre Freunde haben damals mit Judo angefangen und da habe ich einfach mitgemacht.

Zeitung: Wie oft trainierst du?

Rebecca: Ich trainiere viermal die Woche.

Zeitung: Das ist viel. Hast du trotzdem noch genug Zeit für die Schule?

Rebecca: Manchmal ist es ein bisschen viel, aber es macht total viel Spaß.

(Adapted from Badische Zeitung.de)

Andreas:

1. _____
2. _____
3. _____

Franziska:

1. _____
2. _____
3. _____

Rebecca:

1. _____
2. _____
3. _____

Ceisteanna Samplacha A: Spáinnis

Tortháí Foghlama i bhfócas:

- 1.6 an bhí ghinearálta atá le téacs ar thopací coitianta a thuisint
- 1.8 téacsanna dílse a fhoinsíú agus a úsáid chun topací ábhartha a phiosrú trí raon meán
- 2.1 patrúin teanga amhail ord na bhfocal, an córas briathra, ainmfhocail, aidiachtaí agus gnásanna litrithe agus poncaíochta a aithint agus cur síos a dhéanamh orthu agus iad a úsáid
- 3.2 firicí agus figiúirí a bhaineann le tir/tíortha na sprioctheanga a aimsíú agus a úsáid, mar shampla, sonráí staitistiúla, féilte, aireagáin, daoine cáiliúla

Junior Cycle MFL (Spanish) Sample Assessment Items



Read and Respond



Tarea 2:

Read the text and circle the correct form of the words in bold.

Mario Casas Sierra

Nació **en/a/entre/dentro** Galicia el 12 de julio de 1986. Se mudó a Barcelona cuando tenía seis años y vivió **allí/donde/cerca/lejos** hasta los 18 años. Su madre le tuvo con tan solo 17 años de edad y **porque/por eso/pero/también** su relación con sus padres es casi de amigos. Es el mayor de cinco hermanos.

Sus primeros pinitos en la televisión fueron varios anuncios, como **por/de/para/con** ejemplo Maggi, Boomer, Scalextric o Telepizza.

Hasta/antes de/desde/todavía el 2009 le hemos visto mucho (afortunadamente), tanto en cine como en televisión.



Ceisteanna Samplacha B: Spáinnis

Torthaí Foghlama i bhfócas:

- 1.7 faisinéis shonrach a shainaithint i raon téacsanna ina ndéileáiltear le topaicí coitianta
- 1.8 téacsanna dílse a fhoinsiú agus a úsáid chun topaicí ábhartha a phiosrú trí raon meán
- 2.5 comparáid a dhéanamh idir gramadach agus stór focal na sprioctheanga agus iad sin i dteangacha eile atá aige, agus naisc agus idirdhealuithe á ndéanamh de réir mar is cuí
- 3.2 fíricí agus figiúirí a bhaineann le tir/tíortha na sprioctheanga a aimsiú agus a úsáid, mar shampla, sonraí staitistiúla, féilte, aireagáin, daoine cáiliúla

Léigh an téacs agus lón isteach an fhoirm a leannan i Spáinnis:

Mario Casas Sierra

Nació en Galicia el 12 de julio de 1986.
Se mudó a Barcelona cuando tenía seis años y vivió allí hasta los 18 años. Su madre le tuvo con tan solo 17 años de edad y por eso su relación con sus padres es casi de amigos. Es el mayor de cinco hermanos.
Sus primeros pinitos en la televisión fueron varios anuncios, como por ejemplo Maggi, Boomer, Scalextric o Telepizza.
Desde el 2009 le hemos visto mucho (afortunadamente), tanto en cine como en televisión.



1. Completa el cuadro:

Fecha de nacimiento:	
Lugar de nacimiento:	
Domicilio:	
Profesión:	

2. ¿Mario tiene hermanos?

Ceisteanna Samplacha A: Iodalaí

Tortháí Foghlama i bhfócas:

- 1.6 an bhí ghinearálta atá le téacs ar thopací coitianta a thuisint
- 1.8 téacsanna dílse a fhoinsíú agus a úsáid chun topací ábhartha a phiosrú trí raon meán
- 2.1 patrún teanga amhail ord na bhfocal, an córas briathra, ainmfhocail, aidiachtaí agus gnásanna litrithe agus poncaíochta a aithint agus cur síos a dhéanamh orthu agus iad a úsáid
- 3.2 fíricí agus figiúirí a bhaineann le tir/tíortha na sprioctheanga a aimsiú agus a úsáid, mar shampla, sonraí staitistiúla, féilte, aireagáin, daoine cáiliúla

Junior Cycle MFL (Italian) Sample Assessment Items



Read and Respond



Read and Respond 2.

Read the following news item and circle the appropriate article or preposition.

Toscana: contest su Instagram per raccontare le vacanze



Maxim Italia,
8 luglio 2018

Dalla Toscana arriva un' interessante iniziativa tecnologica che riguarda non solo Firenze, ma tutta la regione.

Per quelli che vogliono raccontare **il suo / la sua / le loro / i suoi** vacanze in Toscana attraverso **un / una / uno / un'** fotografia, la Regione ha aperto, sul suo canale Instagram, un contest fotografico: l'hashtag da usare è #restateintoscana.

Tutte le settimane **sul / sulla / sui / sulle** profilo Instagram della Regione Toscana sarà pubblicata

Il / Lo / La / L' fotografia più originale e significativa, menzionando il fotografo e indicando **il / lo / la / l'** luogo fotografato. C'è tempo fino al 16 settembre.

Alla fine del contest, **un / uno / una / un'** sondaggio sceglierà l'immagine più rappresentativa della Toscana. **La / Le / I / Gli** fotografie potranno essere

condivise o pubblicate **sui / sul / sulle / sugli** canali social e siti web di Regione Toscana. Naturalmente **lo / la / l' / il** autore della fotografia sarà sempre menzionato.



(adattato da

<https://www.maximitalia.it/toscana-contest-su-instagram-per-raccontare-le-vacanze/>)

Ceisteanna Samplacha B: Iodalaí

Tortháí Foghlama i bhfócas:

- 1.7 faisnéis shonrach a shainaithint i raon téacsanna ina ndéileáiltear le topaicí coitianta
- 1.8 téacsanna dílse a fhoinsíú agus a úsáid chun topaicí ábhartha a phiosrú trí raon meán
- 2.5 comparáid a dhéanamh idir gramadach agus stór focal na sprioctheanga agus iad sin i dteangacha eile atá aige, agus naisc agus idirdhealuithe á ndéanamh de réir mar is cuí
- 3.2 fíricí agus figiúirí a bhaineann le tir/tíortha na sprioctheanga a aimsiú agus a úsáid, mar shampla, sonraí staitistiúla, féilte, aireagáin, daoine cáiliúla

Léigh an téacs agus freagair na ceisteanna san Iodálais:

Toscana: contest su Instagram per raccontare le vacanze

Maxim Italia, 8 luglio 2018

Dalla Toscana arriva un'interessante iniziativa tecnologica che riguarda non solo Firenze, ma tutta la regione.

Per quelli che vogliono raccontare le loro vacanze in Toscana attraverso una fotografia, la Regione ha aperto, sul suo canale Instagram, un contest fotografico: l'hashtag da usare è #restateintoscana. Tutte le settimane sul profilo Instagram della Regione Toscana sarà pubblicata la fotografia più originale e significativa, menzionando il fotografo e indicando il luogo fotografato. C'è tempo fino al 16 settembre.

Alla fine del contest, un sondaggio sceglierà l'immagine più rappresentativa della Toscana. Le fotografie potranno essere condivise o pubblicate sui canali social e siti web di Regione Toscana. Naturalmente l'autore della fotografia sarà sempre menzionato.

(adattato da <https://www.maximitalia.it/toscana-contest-su-instagram-per-raccontare-le-vacanze/>)

1. Per questo concorso, si deve:

1	Inviare una foto di una vacanza in Toscana
2	Inviare alcune foto di Firenze
3	Inviare una cartolina dalla Toscana

2. Cosa vince l'autore?

1	Una vacanza in Toscana
2	La pubblicazione sui social
3	Una macchina fotografica