

Ainm:

Rang:

Seicliostaí Measúnaithe CFL2nna Múinteoirí



Ag Maireachtáil i bPobal			
Gnéithe		Torthaí Foghlama	Déanta? Físeán, Grianghraf nó Comhad
Dea-chaidreamh a fhorbairt	A1	Cineálacha difriúla caidrimh a aithint, m.sh. <i>tuismitheoir/páiste, scoláire/múinteoir, scoláire/scoláire</i>	
	A2	Cásanna a aithint nuair a labhraíonn daoine go difriúil ag brath ar an lucht éisteachta, m.sh. <i>piaraí, múinteoirí, tuismitheoirí, aosaigh eile</i>	
	A3	Bealaí a liostú inar féidir le drochaimneacha agus magadh goilleadh ort féin agus ar dhaoine eile	
	A4	Bealaí a aithint/a liostú inar mhaith leo go gcaithfí leo	
	A5	Cur síos a dhéanamh ar bhealaí chun cairde a dhéanamh agus a choimeád, m.sh. <i>tréithe a aithint atá/nach bhfuil inmhianaithe i gcaidreamh</i>	
	A6	Páirt chomhoibríoch a ghlacadh i suíomh grúpa	
	A7	An tábhacht atá le meas i gcaidreamh a aithint	



Ag Maireachtáil i bPobal			
Gnéithe		Torthaí Foghlama	Déanta? Fiseán, Grianghraf nó Comhad
Coimhlint a réiteach	B1	Cur síos a dhéanamh ar an rud is piarbhrú ann, samplaí de phiarbhrú a thabhairt agus bealaí a mholadh chun déileáil leis	
	B2	Cur síos a dhéanamh ar bhealaí chun déileáil le piarbhrú, m.sh. <i>rólimirtí a dhéanamh ar chásanna aighnis idir cairde agus conas iad a réiteach</i>	
	B3	Cumas a léiriú chun teacht ar chomhréiteach le piaraí, m.sh. <i>maidir le trealamh a roinnt</i>	
	B4	Cur síos a dhéanamh ar thréithe iompar bulaíochta	
	B5	Cur chuige na scoile chun déileáil le hiompar bulaíochta a aithint, m.sh. <i>a bheith curtha chuig oifig an phríomhoide, tuairisc iompair a bheith agat</i>	
	B6	Na céimeanna chun déileáil le coimhlint a aithint, m.sh. <i>stopadh agus gan freagairt láithreach bonn, éisteacht le comhairle ó dhuine fásta</i>	



Ag Maireachtáil i bPobal			
Gnéithe		Torthaí Foghlama	Déanta? Físeán, Grianghraf nó Comhad
Áiseanna áitiúla a úsáid	C1	Bealaí a liostú chun am fóillíochta a chaitheamh	
	C2	Áiteanna agus eagraíochtaí aitheanta sa phobal áitiúil a aithint	
	C3	Idirdhealú a dhéanamh idir rud atá saor agus rud a gcaitear díol ar a shon sa phobal áitiúil	
	C4	Páirt a ghlacadh i dtionscadal scoilbhunaithe agus a rannpháirtíocht a thaifead, m.sh. <i>feachtas bruscair</i>	



Ag Maireachtáil i bPobal			
Gnéithe		Torthaí Foghlama	Déanta? Fiseán, Grianghraf nó Comhad
Cabhair agus comhairle a lorg	D1	Na háisíneachtaí cuí a ainmniú a thugann tacaíocht agus comhairle don phobal, m.sh. <i>Lárionad Comhairle Saoránach, lárionad eolais áitiúil</i>	
	D2	Cur síos ar nós imeachta na scoile chun teagmhas a thuairisciú, m.sh. <i>má tá duine éigin ag tromaocht ort</i>	
	D3	Liosta gearr a thiomsú de dhaoine nó de ghrúpaí ar féidir leo tacaíocht a thabhairt, lena n-áirítear teagmhálacha pearsanta agus grúpaí/eagraíochtaí	
	D4	Cur síos ar an gcaoi chun teagmháil a dhéanamh le daoine nó le heagraíochtaí éagsúla ina gceantar áitiúil a dtig leo cabhair agus comhairle a sholáthar, m.sh. <i>stáisiún áitiúil Gardaí</i>	
	D5	Cuairt a thabhairt ar eagraíocht áitiúil phobail agus comhairle a lorg	



Ag Maireachtáil i bPobal			
Gnéithe		Torthaí Foghlama	Déanta? Fiseán, Grianghraf nó Comhad
Roghanna Tomhaltóra a Dhéanamh	E1	Dhá eagraíocht a ainmniú a oibríonn ar mhaithe le tomhaltóirí	
	E2	Cur síos a dhéanamh ar chásanna nuair is gá rud a thabhairt ar ais chuig siopa	
	E3	Cur síos ar an rud is barántas nó ráthaíocht ann	
	E4	Lipéid ar phacáistí agus ar éadaí srl. a aithint	
	E5	Na comharthaí agus na siombailí is tábhachtaí ar lipéid a aithint	
	E6	Gearán a scríobh nó gearán ó bhéal a dhéanamh i suíomh bréige	

