

Theicneolaíocht Fheidhmeach na Sraithe Sóisearaí a nascadh le Cláir Foghlama Leibhéal 2

	Gnéithe de na hAonaid Tosaíochta Foghlama	Torthaí Foghlama Leibhéal 2	Sonraíocht Churaclaim na Sraithe Sóisearaí: Naisc molta le torthaí foghlama
Cumarsáid agus Lítearthacht	Labhairt go cuí le haghaidh cuspóirí éagsúla agus aird mar éisteoir a thaispeáint	<p>1.1 - Éisteacht chun eolas a fháil a bhaineann le níos mó ná rogha amháin, <i>m.sh. Smaointe dearaidh le haghaidh tionscadail a chur i láthair an ghrúpa</i></p> <p>1.3 - Sraith treoracha labhartha a leanúint faoi stiúir, <i>m.sh. Céimeanna tionscadail a phleanáil</i></p>	<p>1.13 fianaise ar an bpróiseas atriallach a bhaineann leis an dearadh a chur in iúl</p> <p>1.10 plean a chur chun feidhme agus úsáid á baint as uirlisí, ábhair agus próisis chuí</p>
	Léitheoireacht chun eolas bunúsach a fháil	1.14 - Foirmeacha éagsúla scríbhneoireachta agus téacs a léirmhíniú, comharthaí agus siombailí sóisialta san áireamh	1.11 a léiriú gur cloíodh leis na caighdeáin aitheanta sláinte agus sábháilteachta
	Ealaíona mothúchána a úsáid chun cumarsáid a dhéanamh	<p>1.23 -. Réimse íomhánna a chruthú trí ábhair éagsúla a úsáid, <i>m.sh. Clár íomhá amhairc a chruthú chun cabhrú le taighde de réir achoimre dhearaidh.</i></p> <p>1.24 -, Píosa oibre a chruthú i gcomhair taispeántais, <i>m.sh. Déantán a chruthú le cur ar taispeáint sa scoil</i></p>	<p>1.1 réiteach dearaidh a fhorbairt bunaithe ar thaithí agus úsáid á baint as fianaise, as réasúnaíocht agus as cinnteoireacht</p> <p>1.7 cuir chuige nuálacha a chur i bhfeidhm ar réitigh dearaidh</p>
	Teicneolaíochtaí oiriúnacha a úsáid i gcomhair réimse críoche	<p>1.27 - Trí ghnáthúsáid laethúla na teicneolaíochta a shainaithint, <i>m.sh. Teicneolaíocht agus teicneolaíocht chúnta a shainaithint agus a luacháil sa timpeallacht áitiúil amhail cuairt suímh ar ionad siopadóireachta, iompar poiblí</i></p> <p>1.29 - Teicneolaíocht a úsáid chun cumarsáid a dhéanamh le linn gníomhaíochta le daoine eile, <i>m.sh. Cláir bhunúsacha rialúcháin in-riomhchlárathie a úsáid agus a thriail – Rialaitheoir Microbit</i></p> <p>1.30 - Píosa trealaimh nua TFC a úsáid</p> <p>1.34 - Pacáiste bogearraí a úsáid, lena gcuimsítear pacáiste a oscailt, téacs/íomhá/sonraí a iontráil agus a láimhseáil, sábháil go comhad, priontáil agus scoir go sábháilte</p>	<p>3.4 an chaoi a gcuirtear an teicneolaíocht i bhfeidhm i gcomhthéacsanna áitiúla a fhiosrú</p> <p>3.2 measúnú a dhéanamh ar a éifeachtaí agus atá na réitigh</p> <p>2.7 córais chuí fuinnimh agus rialaithe a shainaithint do na réitigh dearaidh</p> <p>3.7 an fhreagracht atá ar an scoláire maidir lena chinntiú go gcoinnítear sonraí pearsanta slán agus príobháideach a aithint</p> <p>1.2 anailís a dhéanamh ar fhadhbanna le cur chuige córasach</p>

		1.36 - Eolas i gcomhair tionscadail a aimsiú ar an ngréasán, m.sh. <i>Déan rólimirt / plé ar an tábhacht atá le tú féin a chosaint ar líne.</i>	
Uimhearthacht	Feasacht faoi fhad agus achar a fhorbairt	2.24 - Na haonaid faid agus achair a shainaithint ar rialóir, ar mhéadarshlat agus ar mhiosúr, m.sh. <i>Líníocht oibre a dhéanamh de dhéantán</i>	1.1 réiteach dearaidh a fhorbairt bunaithe ar thaithí agus úsáid á baint as fianaise, as réasúnaíocht agus as cinnteoireacht 1.10 plean a chur chun feidhme agus úsáid á baint as uirlisí, ábhair agus próisis chuí= 1.9 ábhair, trealamh agus próisis chuí a roghnú chun fadhb a réiteach 3.1 anailís a dhéanamh ar thionchar na srianta ar réitigh a dhearadh 3.6 machnamh a dhéanamh ar riachtanais an úsáideora ag gach céim den dearadh
	Feasacht spáis a fhorbairt	2.34 - Léarscáil shimplí a tharraingt chun treoracha a thabhairt, m.sh. <i>Léarscáil a tharraingt de Sheomra na Teicneolaíochta Feidhmí agus den áit a stóráiltear uirlisí agus trealamh.</i>	2.9 faisnéis theicniúil a chur in iúl i bhfoirmeacha cuí
	Cruthanna a úsáid	2.44 - Cruthanna 2T agus 3T atá coitianta sa ghnáthshaol a ainmniú, m.sh. <i>Cruthanna éagsúla a fhiosrú a bhíonn in úsáid i struchtúir thart faoin scoil</i>	2.9 faisnéis theicniúil a chur in iúl i bhfoirmeacha cuí 1.2 anailís a dhéanamh ar fhadhbanna le cur chuige córasach
Cúram Pearsanta	Eolas ar chonas	3.27 - Rioscaí sábháilteachta tábhachtacha a shainaithint san ionad oibre/sa bhaile/sa phobal, m.sh. <i>Nósanna S & S a leanúint</i> 3.29 - Cleachtais laethúla a chuireann sábháilteacht phearsanta chun cinn a ainmniú, m.sh. <i>Garchabhair bhunúsach agus na nósanna a bhaineann léi a thaispeáint</i> 3.30 - Cur síos a dhéanamh ar fhreagra cuí nuair a shainaithnítear riosca, m.sh. <i>Tuiscint ar shábháilteacht ar líne agus ar lorg digiteach – cleachtadh grúpa</i>	1.11 a léiriú gur cloíodh leis na caighdeáin aitheanta sláinte agus sábháilteachta 3.7 an fhreagracht atá ar an scoláire maidir lena chinntiú go gcoinnítear sonraí pearsanta slán agus príobháideach a aithint
		3.18 - An chaoi a gcuireann an bia a ithimid lenár sláinte a mhíniú, m.sh. <i>Taighde a dhéanamh ar na hionchuir,</i>	2.6 caomhnú agus éifeachtúlacht fuinnimh a fhiosrú

	<p>Nós maireachtála sláintiúil a fhorbairt</p>	<p><i>próisis agus aschuir a bhaineann le díleá an bhia agus an nasc le grúpaí bia difriúla agus le haschur fuinnimh – siúcra vs snáithín</i></p> <p>3.19 - Dhá shampla de roghanna nósanna maireachtála a théann i bhfeidhm ar ár sláinte a thabhairt, <i>m.sh. Forbairtí sa teicneolaíocht a thaighde i réimse na corpacmhainne. Rialaitheoir in-riomhchláraithe a dhéanamh / a úsáid lena léiriú conas a oibríonn uaireadóir spóirt</i></p>	<p>3.9 plé a dhéanamh ar an gcaoi a bhféadfadh an teicneolaíocht dul i bhfeidhm ar an tsochaí agus ar an gcomhshaol</p>
	<p>Eolas ar chonas</p>	<p>3.27 - Rioscaí sábháilteachta tábhachtacha a shainaithint san ionad oibre/sa bhaile/sa phobal, <i>m.sh. Na forbairtí sa teicneolaíocht a thaighde maidir le sábháilteacht phearsanta i réimsí éagsúla.</i></p> <p>3.29 - Cleachtais laethúla a chuireann sábháilteacht phearsanta chun cinn a ainmniú, <i>m.sh. Réitigh rialúcháin a shainaithint / a chlárú i dtimpeallacht na scoile – lonchur agus aschur</i></p>	<p>1.1 réiteach dearaidh a fhorbairt bunaithe ar thaithí agus úsáid á baint as fianaise, as réasúnaíocht agus as cinnteoireacht</p> <p>3.4 an chaoi a gcuirtear an teicneolaíocht i bhfeidhm i gcomhthéacsanna áitiúla a fhiosrú</p> <p>3.6 machnamh a dhéanamh ar riachtanais an úsáideora ag gach céim den dearadh</p> <p>3.8 measúnú a dhéanamh ar an tionchar a bhíonn ag teicneolaíochtaí ar a shaol féin, ar an tsochaí agus ar an gcomhshaol</p> <p>3.9 plé a dhéanamh ar an gcaoi a bhféadfadh an teicneolaíocht dul i bhfeidhm ar an tsochaí agus ar an gcomhshaol</p>
<p>Ag Maireachtáil i bPobal</p>	<p>Caidrimh dhearfacha a chothú</p>	<p>4.4 - Bealaí inar mhaith leis go gcaithfí leis a aithint/liostú, <i>m.sh. Breathnú ar phointí rochtana chuig codanna éagsúla d'fhoirgneamh na scoile agus plé a dhéanamh conas a rachadh siadsan i bhfeidhm ar úsáideoirí eile.</i></p> <p>4.7 - An tábhacht a bhaineann le meas i gcaidrimh a aithint, <i>m.sh. A gcuid riachtanas aonair a phlé agus a rá cé acu a shásaíonn timpeallacht agus trealamh na scoile a gcuid riachtanas – mionathruithe a fhiosrú dóibh féin mar dhaoine aonair agus don scoilphobal trí chéile.</i></p>	<p>1.5 machnamh a dhéanamh ar eispéireas an úsáideora deiridh ag gach céim den phróiseas deartha</p> <p>3.6 machnamh a dhéanamh ar riachtanais an úsáideora ag gach céim den dearadh</p> <p>3.3 míniú a thabhairt ar an gcaoi a dtéann an cine daonna, an tsochaí agus an comhshaol i bhfeidhm ar réitigh agus ar thorthaí</p>
	<p>Roghanna tomhaltóra a dhéanamh</p>	<p>4.26- Lipéid ar phacáistí, éadaí srl. a shainaithint</p>	<p>3.4 an chaoi a gcuirtear an teicneolaíocht i bhfeidhm i gcomhthéacsanna áitiúla a fhiosrú</p>

		<p>4.27 - Na comharthaí agus na siombailí is tábhachtaí ar lipéid a aithint, <i>m.sh. Breathnú ar chórais sainathint táirgí san earnáil mhiondíola – Barrachód, Cóid MF, Féinscanadh srl – cuairt suíomh a dhéanamh le blaiseadh a fháil ar phróisis dhifriúla agus taighde a dhéanamh ar thionscadal</i></p>	<p>3.9 plé a dhéanamh ar an gcaoi a bhféadfadh an teicneolaíocht dul i bhfeidhm ar an tsochaí agus ar an gcomhshaol</p> <p>1.6 an ról agus an tionchar a bhíonn ag teicneolaíochtaí atá ann cheana agus ag teicneolaíochtaí atá ag teacht chun cinn a thuiscint, chomh maith leis an úsáid a d'fhéadfaí a bhaint astu</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Ag Ullmhú don Obair</p>	<p>Bheith in ann spriocanna a shocrú don fhoghlaim</p>	<p>5.1 - Spriocanna foghlama a shocrú, <i>m.sh. Seicheamh sreabhchairte a scríobh de na céimeanna monaraithe i dtionscadal</i></p> <p>5.3 - An plan a chur i bhfeidhm, <i>m.sh. Na céimeanna sa phróiseas dearaidh a chlárú – ag forbairt a ndearadh pearsanta féin ina thionscadal monaraithe</i></p> <p>5.4 - Tuairimí a chur in iúl faoin gcaoi gur féidir feidhmíocht a fheabhsú, <i>m.sh. Físghabháil a ghlacadh de na céimeanna dearaidh agus de na hathruithe a rinneadh</i></p>	<p>1.8 plan a fhorbairt chun réiteach a thabhairt chun críche</p> <p>1.12 taifead a choinneáil ar an dul chun cinn a dhéantar ó choincheap a cheapadh go dtí é a thabhairt chun críche</p> <p>1.4 athbhreithniú a dhéanamh ar chinntí pleanála síos tríd an bpróiseas</p> <p>1.10 plan a chur chun feidhme agus úsáid á baint as uirlisí, ábhair agus próisis chuí</p> <p>1.13 fianaise ar an bpróiseas atriallach a bhaineann leis an dearadh a chur in iúl</p>
	<p>Feasacht faoi shláinte agus sábháilteacht maidir le trealamh a úsáid a fhorbairt</p>	<p>5.17 - Samplaí a thabhairt de chleachtais shábháilte i dtrí ionad oibre ar leith, <i>m.sh. Trealamh cosanta súl, cóta sábháilteachta srl. a úsáid</i></p> <p>5.18 – Gach uirlis agus trealamh a úsáid i gceart agus go sábháilte i réimse ranganna praiticiúla</p> <p>5.19 - Cur síos a dhéanamh ar threalamh leictreach agus é a úsáid i gceart agus go sábháilte i réimse ranganna praiticiúla, <i>m.sh. Siombailí sábháilteachta ceimice a thaispeáint ar tháirgí tí agus ar tháirgí a úsáidtear sa seomra ranga Teicneolaíocht Fheidhmeach. Lipéid a tharraingt agus cruthanna agus dathanna a úsáidtear chun contúirt a thaispeáint a phlé.</i></p> <p>5.20 - Gach uirlis, ábhar agus trealamh a stóráil go sábháilte</p> <p>5.21 - Na gnásanna difriúla maidir le féinchosaint ag an obair a liostú</p> <p>5.22 - Na bealaí éalaithe dóiteáin ar scoil a shainaithint, <i>m.sh. Mapa den scoil a</i></p>	<p>1.11 a léiriú gur cloíodh leis na caighdeáin aitheanta sláinte agus sábháilteachta</p> <p>1.9 ábhair, trealamh agus próisis chuí a roghnú chun fadhb a réiteach</p> <p>1.10 plan a chur chun feidhme agus úsáid á baint as uirlisí, ábhair agus próisis chuí</p> <p>2.9 faisnéis theicniúil a chur in iúl i bhfoirmeacha cuí</p>

	<i>úsáid chun cleachtadh a dhéanamh ar nós imeachta druil dóiteáin agus suíomh na mbealaí éalaithe dóiteáin.</i>	
--	--	--

*** Is 'indéanta' an cur síos ar na naisc atá sa doiciméad seo ó tharla gurb iad na múinteoirí / na ranna ábhair is fearr a dhéanfaidh na naisc dhíreacha chuí leis na torthaí foghlama CFL2 is dóigh leo a bheith oiriúnach dá gcuid scoláirí**