

Innealtóireacht na Sraithe Sóisearaí a nascadh le Cláir Foghlama Leibhéal 2

	Gnéithe de na hAonaid Tosaíochta Foghlama	Torthaí Foghlama Leibhéal 2	Sonraíocht Churaclaim na Sraithe Sóisearaí: Naisc mólta le torthaí foghlama
Cumarsáid agus Litearthacht	Labhairt go cuí le haghaidh cuspóirí éagsúla agus aird mar éisteoir a thaispeáint	<p>1.1 - Éisteacht chun eolas a fháil a bhaineann le níos mó ná rogha amháin</p> <p>1.2 - Ceisteanna a chur chun eolas a fháil, <i>m.sh. Ceisteanna a chur a bhaineann le rogha ábhair le haghaidh tionscadail</i></p> <p>1.3 - Sraith treoracha labhartha a leanúint faoi stiúir, <i>m.sh. Breathnú ar léiriú scileanna ó mhúinteoir nó ó phiara</i></p> <p>1.5 - Páirt a ghlacadh i gcumarsáid phraiticiúil, fhoirmiúil agus neamhfhoirmiúil, <i>m.sh. Scil phraiticiúil a thaispeáint tríd an scil a léiriú do dhuine eile amhail múinteoir nó piara</i></p>	<p>1.13 - an teanga agus na nodaireachtaí teicniúla cuí a úsáid</p> <p>1.2 - raon próisis déantúsaíochta a thaispeáint</p>
	Iompar neamhbhriathartha a úsáid chun teachtaireacht a chur in iúl	<p>1.8 - Iompar cuí neamhbhriathartha a úsáid agus smaoineamh simplí á chur in iúl, <i>m.sh. Líníochtaí nó samhail a úsáid chun smaoineamh tionscadail a chur in iúl</i></p> <p>1.9 - Freagra nó ceist a chur in iúl go neamhbhriathartha</p>	<p>2.11 - smaointe a chur i láthair trí shamhaltú agus fréamhshamhlacha, leis na meáin chuí</p> <p>2.12 - a chinntí dearaidh a chur in iúl le meáin oiriúnacha</p> <p>3.10 - príomhfhaisnéis a léiriú leis na meáin chuí</p>
	Ealaíona mothúchánacha a úsáid chun cumarsáid a dhéanamh	<p>1.22 - Páirt a ghlacadh i dtaibhiú nó i gcur i láthair, <i>m.sh. An phróiseáil a ghabháil a bhaineann le compháirt a dhearadh agus a dhéanamh ag úsáid punainne</i></p> <p>1.24 - Píosa oibre a chruthú i gcomhair taispeántais, <i>m.sh. Tionscadal a mhonaraigh an scoláire a chur ar taispeáint</i></p>	<p>2.11 - smaointe a chur i láthair trí shamhaltú agus fréamhshamhlacha, leis na meáin chuí</p> <p>2.8 - táirge a dhéanamh ó líníocht oibre</p>
	Teicneolaíochtaí oiriúnacha a úsáid i gcomhair réimse críoche	<p>1.27 - Trí ghnáthúsáid laethúla na teicneolaíochta a shainathint, <i>m.sh. Trí úsáid leis an teicneolaíocht a shainathint sa seomra ranga, s abhaile agus sa tionscal m.sh. uirlisí cumhachta nó bogearraí rialaithe</i></p> <p>1.28 - Teicneolaíocht a úsáid a bhfuil trí fheidhm nó níos lú aige go pearsanta, sa bhaile agus ar scoil/ag an obair.</p>	<p>3.4 - feidhm na gcóras i suíomh innealtóireachta ar nós an tseomra ranga, an bhaile agus an tionscail a fhiosrú</p> <p>3.6 - córais bhunúsacha mheicitreonaice a chumrú agus a fheidhmiú le bogearraí cuí</p> <p>3.7 - córas bunúsach meicitreonaice a dhearadh leis féin nó go comhoibritheach</p>

		<p>1.29 - Teicneolaíocht a úsáid chun cumarsáid a dhéanamh le linn gníomhaíochta le daoine eile, m.sh. Ábhair / bailchríocha éagsúla a thaighde ar an idirlíon chun bailchríoch oiriúnach a roghnú i gcomhair tionscadail.</p> <p>1.30 - Píosa trealaimh nua TFC a úsáid, m.sh. <i>Uirlis ríomhchláráithe a úsáid chun micri-rialaitheoir a rialú</i></p> <p>1.31 - Ríomhaire pearsanta a chasadh ar siúl agus a mhúchadh go sábháilte</p> <p>1.32 - Na siombailí eolais ar an deasc a shainnithint</p> <p>1.33 - Eochracha a úsáidtear go minic a úsáid mar is cuí, m.sh. <i>Orduithe bunúsacha a shainnithint agus a úsáid i mbogearraí ríomhchláráithe chun cruaearraí leictreonacha a rialú</i></p> <p>1.34 - Pacáiste bogearraí a úsáid, lena gcuimsítear pacáiste a oscailt, téacs/íomhá/sonraí a iontráil agus a láimhseáil, sábháil go comhad, priontáil agus scoir go sábháilte</p> <p>1.35 - Rochtain a fháil ar réimsem suíomhanna gréasáin</p>	
Uimhearthacht	Feasacht faoi uimhreas a fhorbairt	<p>2.8 - Uimhreacha suas le 100 a aithint in N</p> <p>2.9 - Ionadluach a aithint i ndáil le haonaid, deiceanna agus céadta, m.sh. <i>Ábhar a thomhas agus a ghearradh tar éis éisteacht le treoracha ó mhúinteoir</i></p> <p>2.10 - Slánuimhreacha dhá dhigit a bhfuil iomlán níos lú ná 100 acu a shuimiú i gcomhthéacs an ghnáthshaoil</p> <p>2.11 - Slánuimhreacha dhá dhigit a dhealú i gcomhthéacs an ghnáthshaoil</p>	<p>1.9 - próisis déantúsaíochta oiriúnacha a chur i bhfeidhm chun innealtóireacht a dhéanamh ar tháirge</p> <p>1.10 - ardchaighdeán oibre a léiriú, agus beachtas agus bailchríoch dromchla san áireamh</p> <p>1.12 - líníochtaí oibre a léirmhíniú</p>

	<p>Feasacht faoi fhad agus achar a fhorbairt</p>	<p>2.23 - Foclóir cuí a úsáid chun cur síos a dhéanamh ar na haonaid faid agus achair</p> <p>2.24 - Na haonaid faid agus achair a shainaithint ar rialóir, ar mhéadarshlat agus ar mhiosúr, m.sh. <i>Rialóir / bacart / cailpéar a úsáid chun faid a thomhas agus a mharcaíl go cruinn ar ábhar</i></p> <p>2.25 - Rialóir a úsáid chun faid dhifriúla línte a tharraingt agus a thomhas</p> <p>2.26 - Fad gnáthrudáí a mheas</p>	<p>1.8 - uirlisí agus trealamh atá oiriúnach do thasc ar leith a aithint</p> <p>1.10 - ardchaighdeán oibre a léiriú, agus beachtas agus bailchríoch dromchla san áireamh</p> <p>1.12 - líníochtaí oibre a léirmhíniú</p>
	<p>Áireamhán a úsáid</p>	<p>2.28 - Na digití 0-9 agus an pointe deachúlach agus cnaipí riachtanacha oibríochtaí (+, -, ÷, =) a aimsiú ar áireamhán</p> <p>2.29 - Áireamhán a úsáid chun fadhbanna simplí a réiteach, m.sh. <i>Áireamhán a úsáid chun na tomhais a theastaíonn ar ábhar a shuimiú nó a dhealú</i></p>	<p>1.12 - líníochtaí oibre a léirmhíniú</p>
	<p>Feasacht spáis a fhorbairt</p>	<p>2.32 - Foclóir cuí a úsáid chun cur síos a dhéanamh ar threo, m.sh. <i>Seasamh cuí coirp a léiriú le linn líomhadh / sábhadh a dhéanamh</i></p> <p>2.36 - An corp nó baill den chorp a úsáid chun bogadh i dtreo ar leith, m.sh. <i>Luamhán fotha a bhogadh sa treo ceart chun an mhír druilire a oibriú i bpíosa oibre</i></p>	<p>1.13 - an teanga agus na nodaireachtaí teicniúla cuí a úsáid</p> <p>1.2 - raon próisis déantúsaíochta a thaispeáint</p>
	<p>Feasacht ama a fhorbairt</p>	<p>2.52 - Fadhbanna chun imeacht ama a réiteach, m.sh. <i>Plean oibre a scríobh do na céimeanna atá i gceist i dtasc praiticiúil, lena n-áirítear an t-am measta i gcomhair gach céime</i></p>	<p>2.10 - teicnící bunúsacha bainistíochta tionscadal a chuimsiú</p>

Cúram maith pearsanta laethúil a fhorbairt	<p>3.1 - Cleachtais riachtanacha cúram pearsanta laethúla a shainaithint, <i>m.sh. Teicnící níochán láimhe a thaispeáint tar éis tasc láimhe a dhéanamh</i></p> <p>3.2 - Cur síos a dhéanamh ar na bealaí is tábhachtaí chun an corp a choinneáil glan</p> <p>3.6 - Dhá nó trí chúis a lua chun aire a thabhairt d'earraí pearsanta, <i>m.sh. Cúiseanna a liostú a gcoinnítear uirlisí / trealamh i gcóir mhaith chun oibre</i></p> <p>3.7 - Éadaí cuí a shainaithint le haghaidh réimse gnáthghíomhaíochtaí ag an mbaile, ag an obair agus sa phobal, <i>m.sh. Trealamh Cosanta Pearsanta (TCP) agus éide chuí a úsáid le linn trealamh leictreach amhail druilire a úsáid</i></p>	1.3 - na caighdeáin sláinte agus sábháilteachta a aithint agus cloí leo
Eolas ar chonas	<p>3.27 - Rioscaí sábháilteachta tábhachtacha a shainaithint san ionad oibre/sa bhaile/sa phobal, <i>m.sh. Na rioscaí sábháilteachta a bhaineann le huirlisí / le hinnealra a aithint</i></p> <p>3.28 - A thuiscint nuair atá sábháilteacht phearsanta faoi bhagairt, <i>m.sh. Droch-chleachtas sábháilteachta a aithint</i></p> <p>3.29 - Cleachtais laethúla a chuireann sábháilteacht phearsanta chun cinn a ainmniú, <i>m.sh. Cleachtais thábhachtacha sábháilteachta sa seomra ranga Innealtóireachta a ainmniú</i></p> <p>3.30 Cur síos a dhéanamh ar fhreagra cuí nuair a shainaithnítear riosca, <i>m.sh. Cur síos ar an rud is cóir a dhéanamh má aithnítear go bhfuil riosca sa seomra Innealtóireachta</i></p>	<p>1.3 - na caighdeáin sláinte agus sábháilteachta a aithint agus cloí leo</p> <p>1.2 - raon próisis déantúsaíochta a thaispeáint</p>
Cinntí pearsanta a dhéanamh	3.44 - Na roghanna agus iarmhairtí a bhaineann le cinneadh gearrthéarmach a bhfuiltear ar tí a dhéanamh a shainaithint, <i>m.sh. Comhpháirt tionscadail a choigeartú atá mícheart de bharr tosca athraitheacha le linn a dhéanta m.sh. méid athraitheach píosa</i>	<p>2.9 - táirge/dearadh reatha a chur in oiriúint</p> <p>2.10 - teicnící bunúsacha bainistíochta tionscadal a chuimsiú</p>

		<p><i>amháin atá mícheart de bharr mí-airimh ar cheann eile</i></p> <p>3.45 - Iarmhairtí cinntí a rinneadh a fhiosrú, a fhad is atáthar á gcur i bhfeidhm agus nuair a chuirtear i gcrích iad araon, <i>m.sh. Na príomhchéimeanna a phleanáil a theastaíonn chun tasc praiticiúil a dhéanamh bunaithe ar thaithí</i></p>	
Ag Maireachtáil i bPobal	Caidrimh dhearfacha a chothú	<p>4.4 - Bealaí inar mhaith leis go gcaithfí leis a aithint/liostú, <i>m.sh. Cleachtais chúí oibre a liostú le linn a bheith ag obair le daoine eile ar thasc</i></p> <p>4.6 - Páirt a ghlacadh go comhoibríoch i ngrúpa, <i>m.sh. Páirt a ghlacadh i dtasc grúpa amhail tasc fadhbréitigh grúpa</i></p>	3.7 - córas bunúsach meicitreonaice a dhearadh leis féin nó go comhoibritheach
	Áiseanna áitiúla a úsáid	4.17 - Páirt a ghlacadh i dtionscadal pobail atá bunaithe sa scoil agus an rannpháirtíocht sin a thaifeadadh, <i>m.sh. An tionchar a fhiosrú a bhíonn ag an teicneolaíocht ar an domhan thart orainn trí thasc dear agus déan</i>	<p>2.9 - táirge/dearadh reatha a chur in oiriúint</p> <p>2.12 - a chinntí dearaidh a chur in iúl le meáin oiriúnacha</p>
	Cúnamh agus comhairle a lorg	<p>4.19 - Cur síos a dhéanamh ar chur chuige na scoile chun eachtra a thuairisciú, <i>m.sh. Cur síos ar an rud is cóir a dhéanamh má bhíonn taise ag scoláire le linn dó uirlis / inneall a úsáid</i></p> <p>4.22 - Cuairt a thabhairt ar eagraíocht pobail áitiúil agus comhairle a lorg, <i>m.sh. Cuairt a thabhairt ar chomhlacht innealtóireachta / déantúsaíochta agus comhairle a iarraidh ar ábhar a aimsiú nó ar tháirge a dhearadh</i></p>	<p>1.3 - na caighdeáin sláinte agus sábháilteachta a aithint agus cloí leo</p> <p>1.5 - taighde a dhéanamh ar fheidhmeanna na bhforbairtí teicneolaíochta reatha agus atá ag teacht chun cinn</p> <p>1.6 - dul i ngleic le disciplíní innealtóireachta éagsúla ach iad a chur i bhfeidhm ar fheidhmeanna laethúla</p>
	Roghanna tomhaltóra a dhéanamh	<p>4.26 - Lipéid ar phacáistí, éadaí srl. a shainaithint, <i>m.sh. Comharthaíocht sábháilteachta sa cheardlann a aithint amhail comharthaíocht choitianta TCP</i></p> <p>4.27 - Na comharthaí agus na siombailí is tábhachtaí ar lipéid a aithint, <i>m.sh. Siombailí / grafaicí tábhachtacha a aithint ar leachtanna guaiseacha amhail ola / snas</i></p>	1.3 - na caighdeáin sláinte agus sábháilteachta a aithint agus cloí leo

<p>Bheith in ann spriocanna a shocrú don fhoghlaim</p>	<p>5.1 - Spriocanna foghlama a shocrú, <i>m.sh. Plean oibre a leagan amach chun tionscadal a dhéanamh</i></p> <p>5.2 - Plean foghlama a chruthú lena n-áirítear na céimeanna agus an tréimhse is gá chun é a chríochnú. An plan a nascadh le plan oideachais don scoláire aonair</p> <p>5.3 - An plan a chur i bhfeidhm, <i>m.sh. Cloí le creataí ama i bplean oibre</i></p> <p>5.4 - Tuairimí a chur in iúl faoin gcaoi gur féidir feidhmíocht a fheabhsú, <i>m.sh. Meastóireacht a dhéanamh ar phársa oibre atá déanta acu agus míniú a thabhairt ar na gnéithe a rinne siad go maith agus cad é a thiocfadh leo a fheabhsú</i></p>	<p>1.1 - na coincheapa agus na cuir chuige a theastaíonn chun fadhb innealtóireachta a réiteach a thuiscint</p> <p>2.1 - na príomhchéimeanna i bpróiseas dearaidh na hinnealtóireachta a thuiscint</p> <p>2.9 - táirge/dearadh reatha a chur in oiriúint</p> <p>2.10 - teicnící bunúsacha bainistíochta tionscadal a chuimsiú</p>
<p>Fáil amach</p>	<p>5.6 - Trí dheis fostaíochta áitiúla a liostú</p> <p>5.7 - Cur síos a dhéanamh ar bhealach amháin ina bhfaigheann daoine post nó a rogha cúrsa, <i>m.sh. Taighde a dhéanamh ar líne nó comhairle a iarraidh ó mhúinteoir gairmthreorach conas is féidir le duine teacht isteach ar ghairm a bhaineann le hinnealtóireacht</i></p> <p>5.8 - Poist féideartha a bhfuil spéis aige ann a liostú agus eolas a aimsiú faoi riachtanais</p> <p>5.9 - Cuairt a thabhairt ar fhostóir áitiúil agus an chuairt a athbhreithniú, <i>m.sh. Cuairt a thabhairt ar chomhlacht áitiúil innealtóireachta / déantúsaíochta agus tuairisc a thiomsú ar na gnéithe is suimiúla den chuairt</i></p>	<p>1.5 - taighde a dhéanamh ar fheidhmeanna na bhforbairtí teicneolaíochta reatha agus atá ag teacht chun cinn</p>
<p>Ag réiteach do ghníomhaíocht a bhaineann le hobair</p>	<p>5.16 - Taifead a choinneáil de na tascanna a cuireadh i gcrích i ndialann, <i>m.sh. Liosta a choimeád den obair atá le críochnú de réir mar a bhítear ag obair ar dhéantán praiticiúil</i></p>	<p>2.10 - teicnící bunúsacha bainistíochta tionscadal a chuimsiú</p>

<p>Feasacht faoi shláinte agus sábháilteacht maidir le trealamh a úsáid a fhorbairt</p>	<p>5.17 - Samplaí a thabhairt de chleachtais shábháilte i dtrí ionad oibre ar leith, <i>m.sh. Samplaí a thabhairt de réamhchúraimí sábháilteachta a ba ghá do tháthaire, feisteoir cruaiche, meicneoir a leanúint</i></p> <p>5.18 - Gach uirlis agus trealamh a úsáid i gceart agus go sábháilte i réimse ranganna praiticiúla</p> <p>5.19 - Cur síos a dhéanamh ar threalamh leictreach agus é a úsáid i gceart agus go sábháilte i réimse ranganna praiticiúla</p> <p>5.20 - Gach uirlis, ábhar agus trealamh a stóráil go sábháilte</p> <p>5.21 - Na gnásanna difriúla maidir le féinchosaint ag an obair a liostú</p> <p>5.22 - Na bealaí éalaithe dóiteáin ar scoil a shainaithint</p> <p>5.23 - Na treoracha i gcleachtadh dóiteáin a leanúint</p>	<p>1.2 - raon próisis déantúsaíochta a thaispeáint</p> <p>1.3 - na caighdeáin sláinte agus sábháilteachta a aithint agus cloí leo</p> <p>1.8 - uirlisí agus trealamh atá oiriúnach do thasc ar leith a aithint</p> <p>1.9 - próisis déantúsaíochta oiriúnacha a chur i bhfeidhm chun innealtóireacht a dhéanamh ar tháirge</p>
<p>Páirt a ghlacadh i ngníomhaíocht a bhaineann le hobair</p>	<p>Eolas cúlra a bhailiú chun cabhrú le pleanáil na gníomhaíochta agus páirt a ghlacadh ann, <i>m.sh. Ábhair, uirlisí agus trealamh a ainmniú a theastaíonn chun tasc a thugtar a chur i gcrích</i></p> <p>Roinnt céimeanna atá le déanamh chun an ghníomhaíocht a chur i gcrích go rathúil a chur in ord</p> <p>Ról a ghlacadh sa ghníomhaíocht agus tascanna a bhfuil baint acu leis an ról a shainaithint</p> <p>Eochairfhocail a bhaineann leis an ngníomhaíocht a úsáid i gceart, <i>m.sh. Gardaí inneall a dhúnadh</i></p> <p>Gnásanna sábháilteachta agus/nó ceadanna is gá don ghníomhaíocht a shainaithint</p>	<p>1.4 - na hairíonna a bhaineann le raon ábhair innealtóireachta a thuiscint</p> <p>1.9 - próisis déantúsaíochta oiriúnacha a chur i bhfeidhm chun innealtóireacht a dhéanamh ar tháirge</p> <p>2.10 - teicnící bunúsacha bainistíochta tionscadal a chuimsiú</p> <p>3.7 - córas bunúsach meicitreonaice a dhearadh leis féin nó go comhoibritheach</p> <p>1.13 - an teanga agus na nodaireachtaí teicniúla cuí a úsáid</p> <p>1.3 - na caighdeáin sláinte agus sábháilteachta a aithint agus cloí leo</p> <p>1.8 - uirlisí agus trealamh atá oiriúnach do thasc ar leith a aithint</p> <p>1.9 - próisis déantúsaíochta oiriúnacha a chur i bhfeidhm chun innealtóireacht a dhéanamh ar tháirge</p>

		<p>Foghlaim conas uirlisí nó trealamh a bhaineann leis an ngníomhaíocht a úsáid go sábháilte agus i gceart</p> <p>Páirt a ghlacadh sa ghníomhaíocht</p> <p>An ghníomhaíocht a athbhreithniú chun a rath a mheasúnú</p> <p>Éifeachtúlacht a ról féin sa ghníomhaíocht a mheasúnú</p>	<p>1.2 - raon próisis déantúsaíochta a thaispeáint</p> <p>2.8 - táirge a dhéanamh ó líníocht oibre</p> <p>2.9 - táirge/dearadh reatha a chur in oiriúint</p> <p>3.8 - córas bunúsach meicitreonaice le hionchuir nó aschuir shonracha a thógáil agus a thástáil</p>
--	--	---	---

* Is 'indéanta' an cur síos ar na naisc atá sa doiciméad seo ó tharla gurb iad na múinteoirí / na ranna ábhair is fearr a dhéanfaidh na naisc dhíreacha chuí leis na torthaí foghlama CFL2 is dóigh leo a bheith oiriúnach dá gcuid scoláirí