


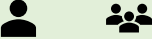

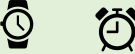














## MRB 2: An Tasc Cumarsáideach (T2)

<p><b>Léargas Ginearálta</b></p>	<p>Baineann <b>MRB 2: An Tasc Cumarsáideach</b> le cur i láthair beo a dhéanamh os comhair ranga. Is ar chumas labhartha agus idirghníomhaithe an scoláire a léiriú atá an bhéim. Tarlaíonn an obair ar fad do MRB 2 i ngnátham rangaí.</p> <p>Roghnaíonn an scoláire ábhar / topaic / saincheist ina bhfuil spéis aige. Tugann an scoláire faoi thaighde agus faoi ullmhúchán taobh istigh de thréimhse trí seachtaine. Déanann an scoláire an Tasc Cumarsáideach a chur i gcrích le tacaíocht agus treoir óna mhúinteoir. Ní mór na treoirlínte a léamh ag an nasc <a href="#">anseo</a>.</p> <p>Is í úsáid laethúil agus leanúnach na teanga, mar aon le rannpháirtíocht rialta i ngníomhaíochtaí / dtascanna cumarsáide taitneamhacha laistigh agus lasmuigh den seomra ranga ón gcéad bhliain ar aghaidh, an t-ullmhúchán is éifeachtaí don Mheasúnú Rangbhunaithe seo.</p>		
<p><b>Dátaí Tábhachtacha do MRB 2 do Chohórt Scoláirí 2018–2021 (scoláirí an tríú bliain 2020/2021)</b></p>	<p><b>Dé hAoine, 12 Márta 2021</b></p>	<p>An dáta deiridh chun é a chur i gcrích</p>	
	<p><b>Dé hAoine, 19 Márta 2021</b></p>	<p>An dáta deiridh ar a mbronnfaidh an múinteoir tuairiscíní sealadacha</p>	
	<p><b>Dé hAoine, 26 Márta 2021</b></p>	<p>An dáta deiridh chun an tAthbhreithniú ar Fhoghlaim agus ar Mheasúnú Ábhair (AFMÁ) a chur i gcrích agus an dáta deiridh a mbronnfaidh an múinteoir tuairiscíní deiridh ar scoláirí</p>	
	<p>Lean an nasc <a href="#">anseo</a> chun an doiciméad a léamh.</p>		
<p><b>Formáidí</b></p>	<p>Bíonn saoirse ag an scoláire formáid a thaitníonn leis féin a roghnú. Bíonn béim ar an idirghníomhú cainte agus ar an labhairt i ngach formáid.</p> <p><b>Taispeántas</b> - Léiríonn an scoláire píosa gairid a chum sé féin, dán, amhrán, píosa drámaíochta, scéal san áireamh</p> <p><b>Cur i láthair</b> - Roghnaíonn an scoláire ábhar spéise / topaic / saincheist agus déanann sé cur i láthair faoi ag úsáid a rogha meán agus frapaí</p> <p><b>Agallamh</b> - Glacann an scoláire ról an agallóra agus / nó ról an fhreagróra</p> <p><b>Comhrá mar fhreagairt ar ábhar spreagthach</b> - Roghnaíonn an scoláire ábhar spreagthach .i. íomhá, téacs scríofa, píosa físe gairid, cluastéacs, a spreagann é chun dul i mbun cainte faoi.</p> <p><b>Ról-imirt</b> - Roghnaíonn an scoláire tabhairt faoi chás ról-imeartha, cás faoi leith a phlé (comhrá le cara, coinne a dhéanamh agus araile) nó ról duine eile a ghlacadh (agallóir teilifíse, réalta spóirt agus araile).</p> <p><i>Níl na formáidí teoranta dóibh sin a luaitear thuas. (T2: lch. 18)</i></p> <p>Tá físeán de chuid CNCM ina bhfuil tuilleadh eolais ar na formáidí ar fáil <a href="#">anseo</a>.</p>		

<b>MRB 2: Samplaí de shaothar scoláirí ar shuíomh CNCM</b>	Tá samplaí de shaothar scoláirí do MRB 2: An Tasc Cumarsáideach, T2, foilsithe ag CNCM ar an suíomh <a href="http://www.curriculumonline.ie">www.curriculumonline.ie</a> . Chun teacht ar na samplaí, is gá logáil isteach le do chuntas chun na samplaí agus na nótaí tráchta ina leith a aimsiú. Cabhraíonn na nótaí tráchta le tuiscint an mhúinteora ar an gcaighdeán atá i gceist leis na Gnéithe Cáilíochta a fhorbairt. Úsáid an nasc thíos chun teacht ar na samplaí: <a href="#">Samplaí de shaothar scoláirí MRB 2 T2</a> Ní mór uimhir Chomhairle Múinteoireachta a bheith agat chun cuntas a chruthú.	
<b>Físghabhálacha Scáileáin</b> 	Mar thacaíocht is féidir breathnú siar ar na físghabhálacha scáileáin seo a leanas atá ar fáil ar rannán Gaeilge an tsuímh gréasáin <a href="http://www.jct.ie">www.jct.ie</a> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">MRB 2: An Tasc Cumarsáideach</a></li><li>• <a href="#">MRB 2 &amp; An Tasc Measúnaithe</a></li></ul>	
<b>Obair aonair nó ghrúpa</b> 	Bíonn rogha ag scoláirí obair ina n-aonar/ i mbeirteanna nó i ngrúpaí, a fhad is atá ról cinnte ag gach uile dhuine sa ghrúpa. Déanfar measúnú ar gach scoláire mar dhuine aonair fiú más cur i láthair grúpa atá ann.	
<b>Fad an Taisc</b> 	Mar threoir, beidh idir trí agus ceithre nóiméad ag an scoláire an tasc cumarsáideach a chur i láthair an ranga, am do cheisteanna an mhúinteora san áireamh. Maidir le tasc beirte nó grúpa, ba chóir go mairfeadh an Tasc Cumarsáideach sách fada chun deis a thabhairt do gach scoláire ról fiúntach a bheith aige agus a chuid scileanna labhartha agus idirghníomhaithe a léiriú.	
<b>Idirghníomhú Cainte</b>  <b>Ceisteanna an mhúinteora</b>	Bíonn ar an scoláire freagairt do cheisteanna an mhúinteora d'fhonn an tasc seo a chur i gcrích. ( <i>Treoirlínte, T2: lch. 20</i> ). Mar a luaitear sna treoirlínte tá an t-idirghníomhú ó bhéal agus an éisteach lárnach anseo.	
<b>An Litríocht mar spreagthach do MRB 2</b> 	Más spéis leis an scoláire tarraingt ar fhoinsí litríochta mar spreagthach dá thopaic / shaincheist is féidir téacsanna ó liosta litríochta an dara / tríú bliain a úsáid.  T2 <a href="#">Imlitir 0036/2018</a> & <a href="#">Imlitir 0069/2018</a>	
<b>An Nóta Machnamhach do MRB2</b> 	Tabharfaidh an scoláire cuntas ar a ról féin sa tasc sa nóta seo agus ar an ábhar nó na foinsí a d'úsáid sé agus é ag ullmhú don tasc. Déanann an scoláire cur síos ar na rudaí a chuidigh leis agus é ag ullmhú don tasc, na rudaí a d'fhoghlaim sé faoin teanga agus é ag tabhairt faoin tasc agus gné amháin a thuigeann sé go gcaithfidh sé díriú isteach uirthi anois. Is gá do gach scoláire a nóta machnamhach féin a líonadh isteach fiú má tá sé ag comhoibriú le scoláire eile nó le grúpa scoláirí ar an tasc seo. Tá an teimpléad do MRB 2 <b>éagsúil</b> ón teimpléad do MRB 1 agus tá sé ar fáil sna treoirlínte ( <a href="#">T2: lch. 31</a> ).	

<b>Pleanáil</b>	<p>Smaoiníonn an scoláire ar na nithe seo a leanas agus é ag machnamh ar an ábhar a roghnóidh sé:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• An bhfuil spéis agam san ábhar seo?</li><li>• Conas a éireoidh liom spéis an spriocghrúpa (mo chomhscoláirí agus mo mhúinteoir) a mhealladh agus mé i mbun cumarsáide?</li><li>• An bhfuil mé in ann cloí leis an am atá ar fáil dom chun mo chur i láthair a dhéanamh?</li></ul> <p>Moltar ‘Comhairle don scoláire’ (<a href="#">T2</a>: lgh. 22+23) a chur ar fáil do scoláirí agus a phlé leo sa rang le cinntiú go dtuigeann na scoláirí a bhfuil i gceist leis an Tasc Cumarsáideach.</p>	
<b>Fócas ar thrí scil</b>	<p>Ba chóir na Gnéithe Cáilíochta do MRB 2 (<i>Treoirlínte don Mheasúnú Rangbhunaithe agus don Tasc Measúnaithe</i> <a href="#">T2</a>: lch. 24) a phlé leis na scoláirí le linn na tréimhse seo<sup>ii</sup> chun treoir agus tacaíocht a thabhairt dóibh roimh ré</p> <p>Sa mheasúnú ar an Tasc Cumarsáideach, díreann ar thrí scil i leith na cumarsáide: <b>caighdeán na cumarsáide</b>: stór focal ábhartha agus fuaimniú san áireamh; <b>tuiscint ar an spriocghrúpa / lucht éisteachta</b>, agus an scoláire ag labhairt agus ag freagairt ceisteanna; <b>feasacht agus tuiscint ar phatrúin agus ar chomhréir na teanga</b>, agus tabhairt faoin bhféincheartú nuair agus mar is gá.</p>	
<b>Athbhreithniú ar Fhoghlaim agus ar Mheasúnú Ábhair (AFMÁ)</b> 	<p>Chun tacú libh ullmhú don chruinniú Athbhreithniú ar Fhoghlaim agus ar Mheasúnú Ábhair (AFMÁ), is féidir breathnú (siar) ar na físghabhálacha scáileáin seo a leanas atá ar fáil ar rannán Gaeilge an tsuimh gréasáin SSM <a href="http://www.jct.ie">www.jct.ie</a>.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">MRB 2: An Tasc Cumarsáideach</a></li><li>• <a href="#">MRB 2 &amp; An Tasc Measúnaithe</a></li><li>• <a href="#">Cur Chuige don Chruinniú AFMÁ</a></li></ul>	
<b>Tuairisciú</b>	<p>Úsáidtear tuairiscíní chun gnóthachtáil sa MRB a thuairisciú do thuismitheoirí / chaomhnóirí agus don scoláire mar chuid de nósanna imeachta tuairiscithe leanúnacha na scoile agus trí Phróifíl Ghnóthachtála na Sraithe Sóisearaí. (<a href="#">T2</a>: lch. 26)</p>	

Is doiciméad eolais idirghníomhach atá anseo agus ní ghlacann sé áit na dTreoirlínte don Mheasúnú Rangbhunaithe agus don Tasc Measúnaithe.

Tá an fhéidearthacht ann go ndéanfar leasuithe ar chuid den ábhar a aimsítear trí na hipearnaisc.

<sup>i</sup> Cohórt Scoláirí 2018–2021 (scoláirí an tríú bliain)

Cé gur ceapadh Measúnuithe Rangbhunaithe le bheith ar siúl faoi threoir an mhúinteora i gcomhthéacs an tseomra ranga, tá solúbthacht ag scoileanna sa scoilbhliain 2020/21, i bhfianaise cúnsí athraitheacha a d'fhéadfadh teacht chun cinn mar gheall ar COVID-19, chun tacú leis an scoláire Measúnuithe Rangbhunaithe a dhéanamh ar scoil agus/nó go cianda.

<sup>ii</sup> Tréimhse trí seachtaine de réir an tráthchláir náisiúnta a fhoilsítear ar líne ar shuíomh CNCM