

## Dara hÁbhar Teagaisc: Acmhainní 2019/2020

Liosta na nasc do shuíomhanna gréasáin a luaitear sa cheardlann

### Seisiún 1 - An foghlaimeoir ag forbairt

JCSP

- [http://www.jcsp.ie/resource\\_category/view/1350](http://www.jcsp.ie/resource_category/view/1350)

CCEA

- [www.ccea.org.uk](http://www.ccea.org.uk)

Teanglann

- <https://www.teanglann.ie/en/>
- <https://www.teanglann.ie/en/fb/>

Abair

- <https://www.abair.tcd.ie/ga/>

COGG

- <https://www.cogg.ie/>

TES

- <https://www.tes.com/teaching-resource/101-novel-ideas-inspiration-for-the-tired-teacher-6030659>

CSS

- <https://www.examinations.ie/exammaterialarchive/>

### Seisiún 2 - Measúnú machnamhach

CNCM (Fócas ar an bhFoghlaim 3- Aiseolas Foirmitheach)

- <https://ncca.ie/media/1936/ncca-junior-cycle-assessment-workshop-3-ga.pdf>
- [https://curriculumonline.ie/getmedia/2e34a1b5-3741-4b93-8537-3bbfc6086a4d/Assessment-Guidelines\\_Gaeilge\\_T2-FV.pdf](https://curriculumonline.ie/getmedia/2e34a1b5-3741-4b93-8537-3bbfc6086a4d/Assessment-Guidelines_Gaeilge_T2-FV.pdf)

### Seisiún 3 – Saoirse na scríbhneoireachta

CNCM

- <https://curriculumonline.ie/Junior-cycle/Junior-Cycle-Subjects/Gaeilge/>

Twitter

- @FoclirUDhnaill
- @focloir\_ie
- @tearma\_ieeasain

Selsiún 2	Toradh Foghlama	Intinn Foghlama	Tasc	Critéir Ratha	Aiseolas
<p><b>Saimhniú</b></p>	<p><i>Is ráiteas é seo a chuireann síos ar an eolas, an tuiscint, na scileanna agus na liachanna a ba chóir do scoláire a bheith ábalta a thaspáirt i ndiaidh dó staidéar a dhéanamh ar an nGaeilge sa Sraith Shóisearach.</i></p>	<p><i>Is ráiteas é an Intinn Foghlama a chruithaíonn an mínteoir (nó a chroinichtrathalainn mínteoir agus scoiláir) le haghaidh ceachta nó sraith de cheachtanna: ráiteas a chuireann síos go soiléir ar an eolas a bheidh ag na scoiláir, ar a dtuigfadh siad, agus ar a mbeidh siad ábalta a dhéanamh de thoradh na ngníomhaíochtaí teagaisc agus foghlama. Blonn Intinní Foghlama dirthe go sonracha ar fhoghlaim i gcomhthéacs ar leith agus tugann siad cuntas mionsonraithe ar an bhfoghlaim sin.</i></p>	<p><i>Piosa oibre / saothar lena n-áirítear leithéid na míre seo a leanas: taighde, cur i láthair ó bheal, cuntas dialainne, bliag, scéal cruthaitheach, curtas, freagairt phearsanta ar théacs, ionscnamh, postaeir, téacs línhdóach, gíola machnamhach, agallán srl. a chuireann fianaise ar fáil ar an bhfoghlaim atá bainteach ar an scoiláire faoi dhreacadh an Aonaid. Ba chóir go bhfeastóidh an tasc don mhéiseánú ar rathchais dhifreálaithe an scoiláire.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Roinnim mo smaointe ar Menteimer/Padlet</li> <li>• Déanaim cur síos ar charachtar</li> <li>• Bainim úsáid as struchtúr leis an gcopall 'is'</li> <li>• Tugim na pointí a scríobh mo chomhscólaíir ar an Menteimer/Padlet</li> <li>• Curim ceist faoi aon phointe nach dtugim</li> </ul>	<p><i>Blonn sé seo i gceist tar éis neamhhoirmiúla a úsáid chun fianaise ar fhoghlaim a bhaillú le limn an phróisis foghlama. Is cuid lárnach don eispéireas foghlama é. Bainítear leas as na critéir ratha a bhaint leis an tasc chun faoi le scoiláirí buanna agus beanaí an tsaothair a sacú a aithint. Tacaíonn sé leis an scoiláire an chéad chéim eile sa bhfoghlaim a aithint agus aithmeanna foghlama a leagan amach dó féin.</i></p>
<p><b>Sampla bunaithe ar ghearrscéal/úirsceál</b></p>	<p>1.27 teachtaireachtaí scríofa a roinnt, ag úsáid leicneolaíochtaí digiteacha</p> <p>2.3 parúin teanga mar chomhréir, bhriathra, ainmfhocal, srl., a aithint agus a úsáid</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Táimid ag foghlaim conas:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• an chopall 'is' agus aithreachaí a tharraingt le chéile chun cur síos a dhéanamh ar na carachtair i ngearrscéal/in úirsceál.</li> <li>• logaíil isteach i Menteimer/Padlet agus tuarim a roinnt ar líne pointí daoine eile a léamh agus a thuiscint</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tobasnaointeoiracht ar líne a dhéanamh ag baint úsáide as Feidmíochlar (m.sn. Menteimer, Padlet srl.)</li> <li>• Struchtúr leis an gcopall 'is' a úsáid chun cur síos ar na carachtair as an scéal atá léite agaim.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Roinnim mo smaointe ar Menteimer/Padlet</li> <li>• Déanaim cur síos ar charachtar</li> <li>• Bainim úsáid as struchtúr leis an gcopall 'is'</li> <li>• Tugim na pointí a scríobh mo chomhscólaíir ar an Menteimer/Padlet</li> <li>• Curim ceist faoi aon phointe nach dtugim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rinne tú cur síos maith ar an spórt Gaeilch a roghnaigh tú mar ábhar</li> <li>• Chuir tú foistá fada síor focal faoin spórt le chéile.</li> <li>• Chuir tú cupla ceist.</li> <li>• Strumáil ar do chnara.</li> <li>• Bhi deacracht agat cuid de na ceisteanna a chuir do chnara ort a thuiscint.</li> <li>• An chéad uair eile, muna dtuigim an ceist, abair 'Gabh mo léifhscéal, ní thuigim an cheist' nó 'Ar mhíse leat an cheist a chuir ar bhealach eile?'</li> </ul>
<p><b>Tionscnamh/cur i láthair ó bheal ar ghné den bheochultúr a bhfuil spéis agam inti</b></p>	<p>1.3 léiriú ar thainreamh a bhaint as éisteacht le Gaeilge</p> <p>1.8 prionttheachtairreachtaí a bhaint as téacsanna* Gaeilge a bhaineann leis an ngnáthshraol</p> <p>1.10 téacsanna* glise a aimsiú agus a úsáid chun taighde a dhéanamh</p> <p>1.18 tuairimí phearsanta a fhorbairt agus a chosaint ar míre a bhaineann le hábhair ar spéis leis féin</p> <p>1.20 freagairt do theachtairreachtaí gan choime le limn comhtrá</p> <p>2.7. ionscnamh/cur i láthair ó bheal a dhéanamh ar ghneithe de bheochultúr na Gaeilge</p> <p>3.3 cinntí neamhspleácha faoin bhfoghlaim a dhéanamh</p>	<p>Tá mé ag foghlaim conas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• clár spóirt a bhfuil suim agam ann a lóg i gcláranna RnaG</li> <li>• priontphointí i mír ar chláir spóirt ar an raidió a thuiscint</li> <li>• éisteacht chun síor focal bainteach le spórt Gaeilch ar leith a scríobh síos an síor focal agus na nathanna nua a d'fhoghlaim mé a chur i mo loga foghlama</li> <li>• labhairt le mo chomhscólaíre faoin spórt a roghnaigh mé, ag úsáid an síor focal nua</li> <li>• ceisteanna a chuir ar mo chnara faoin spórt Gaeilch is fearr leis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taighde a dhéanamh ar spórt Gaeilch tr éisteacht le clár raidió agus eolas a bhaillú faoin spórt (nó imeacht nó pearsa spóirt) ar leith a bhfuil spéis agam ann.</li> <li>• Comhtrá a bheith agam le mo chnara faoi spóirt (nó imeacht spóirt nó pearsa spóirt) ar leith, ag cur mo thuairimí faoi agus mo chuid eolais ar an spórt in idil.</li> </ul>	<p>Roghnaim:.....</p> <p>Bainim úsáid as:.....</p> <p>Déanaim:.....</p> <p>Curim:.....</p> <p>Freagraim:.....</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rinne tú cur síos maith ar an spórt Gaeilch a roghnaigh tú mar ábhar</li> <li>• Chuir tú foistá fada síor focal faoin spórt le chéile.</li> <li>• Chuir tú cupla ceist.</li> <li>• Strumáil ar do chnara.</li> <li>• Bhi deacracht agat cuid de na ceisteanna a chuir do chnara ort a thuiscint.</li> <li>• An chéad uair eile, muna dtuigim an ceist, abair 'Gabh mo léifhscéal, ní thuigim an cheist' nó 'Ar mhíse leat an cheist a chuir ar bhealach eile?'</li> </ul>