

Naisc idir Eacnamaíocht Bhaile na Sraithe Sóisearaí agus Cláir Foghlama Leibhéal 2

	Grúnaí den Aonad Tosáíochta Foghlama	Torthaí Foghlama Leibhéal 2	Sonraíocht Churaclaim na Sraithe Sóisearaí Naisc le Torthaí Foghlama gur féidir a úsáid
Cumarsáid agus litearthacht	Iompar neamhbhriathartha a úsáid chun teachtaireacht a chur in iúl	1.11 Seiceamh treoracha neamhbhriathartha le haghaidh gníomhaíocht choitianta a leanúint, <i>m.sh. trealamh tí a úsáid le trí oibríocht nó níos mó, cadhnra a chur i mbréagán, dorais éalaithe shábháilteachta a aimsiú/cleachtadh dóiteáin a leanúint</i>	1.5 cleachtas shábháilte agus shláinteacha a chur i bhfeidhm maidir le láimhseáil, ullmhú, stóráil agus riar bia 3.3 teicnící bunúsacha fuála láimhe agus/nó innill a chur i bhfeidhm chun mír teicstíle a dhéanamh do dhúine aonair nó don teach ar bhealach shábháilte agus oiriúnach
	Léitheoireacht chun eolas bunúsach a fháil	1.14 Foirmeacha éagsúla scríbhneoireachta agus téacs a léirmhíniú, comharthaí agus siombailí sóisialta san áireamh, <i>m.sh. formáidí comórta billí, biachláir, foirmeacha, amchláir, comharthaí bóthair agus comharthaí eile, treoracha simplí ullmhaithe bia (ubh a fhuicheadh, ceapaire a dhéanamh, cupán tae a dhéanamh), píosa gearr scríbhneoireachta atá ábhartha go pearsanta</i>	1.2 béilí agus sneaicéanna sláintiúla agus cothaitheacha don duine aonair agus don teaghlach a phleanáil, a ullmhú, a chostáil agus a mheasúnú 1.19 an t-eolas a fhaightear ar rogha leathan táirgí bia a léirmhíniú agus úsáid á baint as lipéid bhia ar aghaidh agus ar chúl an phacáiste bia
	Ealaíona mothúchána a úsáid chun cumarsáid a dhéanamh	1.23 Réimse iomhánna a chruthú trí ábhair éagsúla a úsáid 1.24 Píosa oibre a chruthú i gcomhair taispeántais	2.6 na príonsabail agus treoirínté dearaidh a chur i bhfeidhm chun seomra a phleanáil agus dearadh taobh istigh seomra a dhearadh 3.2 próiseas agus príonsabail na treorach le haghaidh dearadh a chur i bhfeidhm chun mír teicstíle chruthaitheach a dhéanamh do dhúine aonair nó don teach
Uimhearthacht	Airgead a bhainistiú	2.5 An difríocht idir airgead a úsáid chun earraí riachtanacha agus só-earraí a cheannach a aithint 2.6 Buiséad pearsanta a ullmhú don tseachtain 2.7 Méid beag airgid a shábháil gach seachtain chun earra a cheannach	2.13 scileanna i dtuiscint airgeadais a chur i bhfeidhm chun buiséad a ullmhú agus a mheas don mhaireachtáil neamhspleách
	Feasacht faoi theocht a fhorbairt	2.14 Ionstraimí a úsáidtear chun teocht a léiriú agus a choigeartú a shainaithint, <i>m.sh. teirmiméadar, diaileanna oighinn mharcaíte</i>	1.7 úsáid a bhaint as an teicneolaíocht atá ar fáil maidir le planáil agus ullmhú bia 3.9 a chuid eolais faoi shiombailí cúraim teicstíle a chur i bhfeidhm
	Feasacht faoi mhéchan agus acmhainn a fhorbairt	2.18 Foclóir cuí a úsáid chun cur síos a dhéanamh ar aonaid meáchain agus acmhainne, <i>m.sh. lítear, 500ml, cileagraim, graim (pictiúrtha nó coincreídeach)</i> 2.19 Na marcanna i gcomhair aonaid meáchain agus acmhainne a shainaithint, <i>m.sh. crúiscín tomhais a úsáid, meá a úsáid</i> 2.20 Roinnt samplaí de mheáchan agus acmhainn a liostú ón ngnáthshaoil, <i>m.sh. a mheáchan féin a bheith ar eolas, lítear bainne</i> 2.21 Solitheach grádaithe a úsáid chun acmhainn leachtanna a oibriú amach, <i>m.sh. crúiscín a úsáid chun lítear bainne a thomhas</i> 2.22 Meá a úsáid chun meáchan púdar agus solad a oibriú amach, <i>m.sh. na comhábhair le haghaidh cáca a thomhas</i>	1.2 béilí agus sneaicéanna sláintiúla agus cothaitheacha don duine aonair agus don teaghlach a phleanáil, a ullmhú, a chostáil agus a mheasúnú 1.7 úsáid a bhaint as an teicneolaíocht atá ar fáil maidir le planáil agus ullmhú bia
Cúram Pearsanta	Cúram maith laethúil pearsanta a fhorbairt	3.1 Cleachtas riachtanacha cúram pearsanta laethúla a shainaithint, <i>m.sh. na fiacla a scuabhadh</i> 3.2 Cur síos a dhéanamh ar na bealaí is tábhachtaí chun an corp a choinneáil glan, <i>m.sh. cithfholcadh nó folcadh a thógáil</i> 3.3 Roinnt buntáistí a bhaineann le cúram maith pearsanta a shainaithint, <i>m.sh. mairfidh na fiacla níos faide má scuabtar iad</i> 3.4 Buntáistí réimse táirgí cúraim phearsanta laethúla a mhíniú, <i>m.sh. táirgí cúram fiacla, frithallasáin, cúram graiige, cúram cosa</i> 3.6 Dhá nó trí chúis a lua chun aire a thabhairt d'earraí pearsanta, <i>m.sh. má nitear éadaí, mairfidh siad níos faide</i>	1.5 cleachtas shábháilte agus shláinteacha a chur i bhfeidhm maidir le láimhseáil, ullmhú, stóráil agus riar bia 1.8 na gnéithe de nós maireachtála sláintiúil a phlé 3.9 a chuid eolais faoi shiombailí cúraim teicstíle a chur i bhfeidhm
	Gnásanna bia sláintiúla a fhorbairt	3.8 Bianna coitianta a chur in eagar de réir grúpa bia, <i>m.sh. torthaí/glasraí, feoil/éisc, déirí</i> 3.9 Cur síos a dhéanamh ar bhíanna agus deochanna coitianta a bhaineann le haiste bia chothrom, <i>m.sh. torthaí agus glasraí a íthe</i> 3.10 Cur síos a dhéanamh ar iarmhairtí aiste bia mhaith, <i>m.sh. croí sláintiúil, cnámha láidre, craiceann glan, sláinte fiacla</i> 3.11 Páirt a ghlacadh in ullmhúcháin béilí sláintiúla, <i>m.sh. briceasta agus lón/dinnéar</i> 3.12 Gnáthchleachtas shábháilte a shainaithint a bhaineann le hullmhúcháin agus stóráil bia, <i>m.sh. lámha a ní, feoil amh/chócáilte a scaradh ó chéile i gcúiseoir sa bhaile</i> 3.13 Cleachtas sláinteachais agus sábháilteachta bia cuí a thaispeáint, <i>m.sh. eangach ghruaige a úsáid, cúlra oibre a ghlanadh sula n-úsáidtear arís é</i>	1.2 béilí agus sneaicéanna sláintiúla agus cothaitheacha don duine aonair agus don teaghlach a phleanáil, a ullmhú, a chostáil agus a mheasúnú 1.3 raon de phríonsabail agus teicnící cócaireachta a chur i bhfeidhm chun béilí sláintiúla a ullmhú don duine aonair agus don teaghlach agus cúrsaí buiséid á gcoimeád i gcumhne chomh maith 1.5 cleachtas shábháilte agus shláinteacha a chur i bhfeidhm maidir le láimhseáil, ullmhú, stóráil agus riar bia 1.8 na gnéithe de nós maireachtála sláintiúil a phlé
	Nós maireachtála sláintiúla a fhorbairt	3.14 Trí bhuntáiste phearsanta na hacálaíochta rialta a shainaithint, <i>m.sh. meáchan sláintiúil, ag brath go maith agus spraoi</i> 3.18 An chaol a gcuireann an bia a ithimid lenár sláinte a mhíniú 3.19 Dhá shampla de roghanna nósanna maireachtála a théann i bhfeidhm ar ár sláinte a thabhairt, <i>m.sh. má itear an iomarca saille, cuirtear meáchan suas</i>	1.8 na gnéithe de nós maireachtála sláintiúil a phlé 1.9 an tábhacht a bhaineann le cothú agus aiste bia ó thaobh na sláinte agus na folláine a aithint
	Eolas ar chonas bheith sábháilte	3.27 Rioscaí sábháilteachta tábhachtacha a shainaithint san ionad oibre/sa bhaile/sa phobal, <i>m.sh. cáblaí sraoilteacha, plocdí, teilifís agus fearais leictreacha</i> 3.29 Cleachtas laethúla a chuireann sábháilteacht phearsanta chun cinn a ainmniú, <i>m.sh. trasrian coisithe a úsáid, fearais leictreacha a dhícheangal san oíche, leachtanna teo a dhoirteadh isteach tar éis leachtanna luara, éadaí/lámhainn cosantacha a chaitheamh, comhairle a lorg</i>	1.5 cleachtas shábháilte agus shláinteacha a chur i bhfeidhm maidir le láimhseáil, ullmhú, stóráil agus riar bia 2.4 na riachtanais timpeallachta baile atá sábháilte agus cothaitheach a phlé
	Cinntí pearsanta a dhéanamh	3.43 Liosta a dhéanamh de na rudaí agus daoine a d'fhéadfadh tionchar a imirt ar chinnteoireacht 3.45 Larmhairtí cinntí a rinneadh a fhiosú, a fhad is atáthar á gcur i bhfeidhm agus nuair a chuirtear i gcrích iad araon, <i>m.sh. stad den chaitheamh, meáchan a chailleadh, airgead a shábháil</i>	2.5 an tábhacht a bhaineann le cinntí eolais agus freagracha a dhéanamh sa saol laethúil a mheas
	Cónaí i bPobal	Caidrimh dhearfacha a chothú	4.1 Cineálacha éagsúla caidreamh a aithint, <i>m.sh. tuismitheoir/páiste, scoláire/múinteoir, scoláire/scoláire</i>
Coimhlint a réiteach		4.7 An tábhacht a bhaineann le meas i gcaidrimh a aithint 4.10 An cumas chun idirbheartaíocht a dhéanamh le piaraí a thaispeáint, <i>m.sh. trealamh a roinnt</i> 4.13 Na céimeanna chun déileáil leis an gcoimhlint a shainaithint, <i>m.sh. stop agus ná cuir in éadan ar an bpointe, éist le comhairle ó dhúine fásta</i>	2.3 caidrimh teaghlach a phlé chomh maith leis an tábhacht a bhaineann le caidrimh a neartú idir daoine aonair agus teaghlach
Roghanna tomhaltóra a dhéanamh		4.23 Dhá eagraíocht a oibríonn ar son tomhaltóirí a liostú 4.24 Cur síos a dhéanamh ar chásanna inar gá earra a thabhairt ar ais chuid siopa 4.25 Cur síos a dhéanamh ar a bhfuil i gceist le barántas 4.26 Lipéid ar phacáistí, éadaí srl. a shainaithint 4.27 Na comharthaí agus na siombailí is tábhachtaí ar lipéid a aithint 4.28 Gearán a scríobh nó gearán a dhéanamh ó bheal i gcás bréige	1.19 an t-eolas a fhaightear ar rogha leathan táirgí bia a léirmhíniú agus úsáid á baint as lipéid bhia ar aghaidh agus ar chúl an phacáiste bia 2.11 díospóireacht a dhéanamh faoi chearta agus freagrachtaí 2.12 scrúdú a dhéanamh ar an gcaoi a bhfuil tomhaltóirí in Éirinn cosanta ag reachtaíocht, gníomhaireachtaí reachtúla agus neamhreachtúla 3.9 a chuid eolais faoi shiombailí cúraim teicstíle a chur i bhfeidhm
Ullmhú don obair	Ag réiteach do ghníomhaíocht a bhaineann le hobair	5.11 Na tallanna atá aige féin a shainaithint agus a liostú 5.16 Taispeáint a choinneáil de na tascanna a cuireadh i gcrích i ndialann, <i>m.sh. amanna tosaithe agus críochnaithe an tasc, cur síos a dhéanamh ar na céimeanna sa tasc</i>	1.2 béilí & sneaicéanna sláintiúla & cothaitheacha don duine aonair & don teaghlach a phleanáil, a ullmhú, a chostáil & a mheasúnú 1.6 úsáid a bhaint as cur chuige foghlama bunaithe ar fhadhbanna, úsáid a bhaint as eolas i leith cothaithe chun bia a phleanáil & a ullmhú don teaghlach 3.2 próiseas agus príonsabail na treorach le haghaidh dearadh a chur i bhfeidhm chun mír teicstíle chruthaitheach a dhéanamh do dhúine aonair nó don teach
	Feasacht faoi shláinte agus sábháilteacht maidir le trealamh a úsáid a fhorbairt	5.17 Samplaí a thabhairt de chleachtas shábháilte i dtí ionad oibre ar leith, <i>m.sh. speaclaí cosanta a chaitheamh sa rang miotalóireachta</i> 5.18 Gach uirlis agus trealamh a úsáid i gceart agus go sábháilte i réimse ranganna praiticiúla, <i>m.sh. an claibín a chur ar ais ar aon leacht</i> 5.19 Cur síos a dhéanamh ar threalamh leictreach agus é a úsáid i gceart agus go sábháilte i réimse ranganna praiticiúla, <i>m.sh. meascthóir a úsáid sa rang eacnamaíocht bhaile</i> 5.20 Gach uirlis, ábhar agus trealamh a stóráil go sábháilte 5.21 Na gnásanna difriúla maidir le féinchosaint ag an obair a liostú, <i>m.sh. éadaí cosanta nó eangach ghruaige a chaitheamh</i> 5.22 Na bealaí éalaithe dóiteáin ar scoil a shainaithint, <i>m.sh. léarscáil den scoil a tharraingt, na bealaí éalaithe dóiteáin a aimsiú</i> 5.23 Na treoracha i gcleachtadh dóiteáin a leanúint, <i>m.sh. páirt a ghlacadh i gcleachtadh dóiteáin</i>	1.5 cleachtas shábháilte agus shláinteacha a chur i bhfeidhm maidir le láimhseáil, ullmhú, stóráil agus riar bia 1.16 cleachtas inbhuanaithe a chur i bhfeidhm i dtreo acmhainn bia agus ábhair a roghnú agus a bhainistiú 3.3 teicnící bunúsacha fuála láimhe agus/nó innill a chur i bhfeidhm chun mír teicstíle a dhéanamh do dhúine aonair nó don teach ar bhealach sábháilte agus oiriúnach

* Níl sna naisc ach samplaí gur féidir a úsáid. Beidh múinteoirí/roinn Eac. Bhaile in ann naisc chuí a bhaineann le hábhar a aithint le torthaí foghlama ar leith de chuid CFL2 a mheasann siad a bheith oiriúnach dá gcuid scoláirí féin.