

## Naisc idir Staidéar Gnó na Sraithe Sóisearaí agus Cláir Foghlama Leibhéal 2

	Gnéithe de na hAonaid Tosaíochta Foghlama	Torthaí Foghlama Leibhéal 2	Sonraíocht Churaclaim na Sraithe Sóisearaí: Naisc molta le torthaí foghlama
<b>Cumarsáid agus Lifeartacht</b>	Labhairt mar is cuí ar chuspóirí éagsúla agus aireachas mar éisteoir a thaispeáint	A5. Páirt a ghlacadh i gcumarsáid phraiticiúil, fhoirmiúl agus neamhfhoirmiúl, m.sh. agallamh nó cruinniú tuismitheoirí múinteoirí, agallamh le piaraí ar thopaicí is spéis leo, ag comhrá agus iad amuigh le cairde, ag fógairt rudaí ar idirchum na scoile	2.7 Taighde margaidh a dhéanamh chun deis fiontraíochta a iniúchadh agus anailís a dhéanamh ar thorthaí an taighde, iad a léirmhíniú agus iad a chur in iúl agus úsáid á baint as téarmaíocht agus as léiriúcháin ábhartha
	Léitheoireacht a dhéanamh chun bun eolas a fháil	C1. Focail choiteanna a léamh a úsáidtear go minic agus a bhaineann leo go pearsanta, m.sh. liosta rudaí a léamh a bhaineann le spéis/spórt/caitheamh aimsire pearsanta, ainmneacha bhaill teaghlai C4. Eochair eolas a aimsiú ó chineálacha difriúla scríbhneoireachta, m.sh. eolas fíriciúil a aimsiú i bhfoirmeacha/billí, amanna agus dátaí coinní, biachláir, cláir ama, nuachtáin	1.11 Duilleog phá a léirmhíniú agus dliteanas pearsanta cánach de bharr fostaíochta a ríomh 2.10 Cáipéisí tábhachtacha gnó a úsáideann eagraíocht ar chúinsí cuntasachta chun a cuid idirbheart a bhainistiú a chur i gcrích agus a léirmhíniú
	Réimse foirmeacha scríbhneoireachta a úsáid chun tuairimí a chur in iúl	D5. Réimse de chineálacha difriúla scríbhneoireachta a úsáid le teacht leis an gcuspóir agus leis an lucht léitheoireachta, m.sh. seic a scríobh, foirm shimplí a chomhlánú, iontráil dialainne a chur isteach	2.9 Plean gnó simplí a fhorbairt do tháirge nó do sheirbhís nua nó do cheann atá ann cheana
	Úsáid a bhaint as teicneolaíochtaí atá oiriúnach do réimse cuspóirí	F1. Trí úsáid teicneolaíochta sa ghnáth shaol a aithint, m.sh. ar son foghlama, oibre, agus spraoi	2.6 Tionchar teicneolaíochtaí digiteacha ar eagraíocht a phlé agus díospóireacht a dhéanamh faoin luach saothair agus faoi na costais a bhaineann leo
<b>Uimhearthacht</b>	Airgead a bhainistiú	A5. An difríocht a aithint idir airgead a úsáid chun nithe riachtanacha agus nithe só a cheannach	1.1 Athbhreithniú a dhéanamh ar na hacmhainní pearsanta atá ar fáil dó chun freastal ar a chuid riachtanas agus mianta agus anailís a dhéanamh ar an méid a imríonn sásamh na riachtanas agus na n-éileamh sin tionchar ar dhaoine aonair agus ar an tsochaí
		A6. Buiséad pearsanta ar feadh seachtaine a phleanáil	1.12 Buiséad a ullmhú agus anailís a dhéanamh air, an staid airgeadais a fháil amach, gníomhartha cuí a mholadh agus an anailís a chur i láthair i bhfoirm táblaí agus graf
		A7. Beagán airgid a choigilt gach seachtain chun rud a cheannach	1.5 Cúiseanna a shainathint chun airgead a choigilt agus a fháil ar iasacht, na cúiseanna sin a cheangal le foinsí cuí airgeadais a aimsiú i ndáil lena gcuspóir, lena gcostais agus lena rioscáil
	Sonraí a úsáid le haghaidh réimse cuspóirí difriúla	H2. Cuir chuige bhunúsacha bailiú sonraí a aithint, m.sh. leatháin (bileoga) taifid, córas scóir	2.7 Taighde margaidh a dhéanamh chun deis fiontraíochta a iniúchadh agus anailís a dhéanamh ar thorthaí an taighde, iad a léirmhíniú agus iad a chur in iúl agus úsáid á baint as téarmaíocht agus as léiriúcháin ábhartha
		H3. Réimse sonraí a bhailiú ag úsáid ceann éigin de na modhanna a leanas: suirbhé, leathán taifid, córas scóir nó taifid chlos-amhairc	2.7 Taighde margaidh a dhéanamh chun deis fiontraíochta a iniúchadh agus anailís a dhéanamh ar thorthaí an taighde, iad a léirmhíniú agus iad a chur in iúl agus úsáid á baint as téarmaíocht agus as léiriúcháin ábhartha
		H4. Sonraí bunúsacha dhá chritéar a léirmhíniú, m.sh. níos mó/níos lú d'aicme amháin ná ceann eile, níos mó/níos lú	2.7 Taighde margaidh a dhéanamh chun deis fiontraíochta a iniúchadh agus anailís a dhéanamh ar thorthaí an taighde, iad a léirmhíniú agus iad a chur in iúl agus úsáid á baint as téarmaíocht agus as léiriúcháin ábhartha
H5. Léaráidí bunúsacha a thógáil chun sonraí le dhá chritéar a chur in iúl, m.sh. picteagram/barrachairt a tharraingt		2.7 Taighde margaidh a dhéanamh chun deis fiontraíochta a iniúchadh agus anailís a dhéanamh ar thorthaí an taighde, iad a léirmhíniú agus iad a chur in iúl agus úsáid á baint as téarmaíocht agus as léiriúcháin ábhartha	
H6. Labhairt ar/plé a dhéanamh faoi eolas ó bhun sonraí, m.sh. picteagram, barrachairt nó treoghráf	2.7 Taighde margaidh a dhéanamh chun deis fiontraíochta a iniúchadh agus anailís a dhéanamh ar thorthaí an taighde, iad a léirmhíniú agus iad a chur in iúl agus úsáid á baint as téarmaíocht agus as léiriúcháin ábhartha		
<b>Cúram pearsanta</b>	Cúram maith laethúil pearsanta a fhorbairt	A6. Dhá nó trí chúis a thabhairt chun aire a thabhairt do nithe pearsanta, m.sh. má ním mo chuid éadaí, mairfidh siad níos faide	1.7 Idirbhealaí a dhéanamh idir a chearta agus a freagrachtaí mar thomhaltóir agus léirtheiscint a bheith aige dóibh
	Bheith ábalta strus a ionramháil	D1. Cur síos a dhéanamh ar shuíomhanna scoile /pearsanta /pobail atá strusúil	2.5 Na tionchair dhearfacha agus dhíultacha a bhíonn ag eagraíocht ar an bpobal ó thaobh cúrsaí eacnamaíochta, sóisialta agus comhshaoil de a iniúchadh
	Fios bheith ag duine conas fanacht sábháilte	E2. A aithint nuair a bhíonn an tsábháilteacht phearsanta faoi bhagairt, m.sh. tromaocht/ciapadh	2.4 Idirbhealaí a dhéanamh idir cearta agus freagrachtaí an fhostóra agus an fhostáil ó thaobh seasamh dlíthiúil, sóisialta, comhshaoil agus eitiiciúil de
	Cinntí pearsanta a dhéanamh	H5. Iarmhairtí cinntí a rinneadh a fhiosrú, le linn iad a chur i bhfeidhm agus iad a thabhairt chun críche, m.sh. éirí as caitheamh tobac, meáchan a chailleadh, airgead a choigilt	1.5 Cúiseanna a shainathint chun airgead a choigilt agus a fháil ar iasacht, na cúiseanna sin a cheangal le foinsí cuí airgeadais a aimsiú i ndáil lena gcuspóir, lena gcostais agus lena rioscáil
<b>Ag maireachtáil i bpobal</b>	Dea-chaidreamh a fhorbairt	A7. An tábhacht atá le meas i gcaidreamh a aithint	2.4 Idirbhealaí a dhéanamh idir cearta agus freagrachtaí an fhostóra agus an fhostáil ó thaobh seasamh dlíthiúil, sóisialta, comhshaoil agus eitiiciúil de
	Coimhlintí a réiteach	B4. Cur síos a dhéanamh ar chomharthaí sóirt iompar bulaiochta	2.4 Idirbhealaí a dhéanamh idir cearta agus freagrachtaí an fhostóra agus an fhostáil ó thaobh seasamh dlíthiúil, sóisialta, comhshaoil agus eitiiciúil de
		B6. Na céimeanna chun déileáil le coimhlint a aithint, m.sh. stad agus gan freagairt láithreach, éisteacht le comhairle ó dhuine fásta	2.4 Idirbhealaí a dhéanamh idir cearta agus freagrachtaí an fhostóra agus an fhostáil ó thaobh seasamh dlíthiúil, sóisialta, comhshaoil agus eitiiciúil de
	Áiseanna áitiúla a úsáid	C2. Áiteanna agus eagraíochtaí coitianta sa phobal áitiúil a aithint	2.1 Cineálacha difriúla fiontair airgeadais, chultúrtha agus shóisialta a shainathint agus léirtheiscint a bheith aige don ról atá ag gach ceann acu sa tsochaí
	Cabhair agus comhairle a lorg	D1. Na háisíneachtaí bainteacha a thairgeann tacaíocht agus comhairle don phobal a ainmniú, m.sh. Ionad Comhairle Saoránach, ionad eolais áitiúil	1.8 Comparáid a dhéanamh idir na seirbhísí a sholáthraíonn gníomhaireachtaí do thomhaltóirí agus institiúidí airgeadais chun cabhrú agus chun tacú le custaiméirí
		D3. Liosta gearr a thiomnú de daoine nó de ghrúpaí a dtig leo tacaíocht a sholáthar, ina measc teagmhálacha pearsanta agus grúpaí/eagraíochtaí	1.8 Comparáid a dhéanamh idir na seirbhísí a sholáthraíonn gníomhaireachtaí do thomhaltóirí agus institiúidí airgeadais chun cabhrú agus chun tacú le custaiméirí
		D4. Cur síos a dhéanamh ar an gcaoi chun teagmháil a dhéanamh le daoine nó le heagraíochtaí ina gceantar áitiúil ar féidir leo cabhair agus comhairle a thabhairt, m.sh. an stáisiún áitiúil Gardaí	1.8 Comparáid a dhéanamh idir na seirbhísí a sholáthraíonn gníomhaireachtaí do thomhaltóirí agus institiúidí airgeadais chun cabhrú agus chun tacú le custaiméirí
	Roghanna tomhaltóra a dhéanamh	E1. Dhá eagraíocht a liostú a bhíonn ag obair ar son tomhaltóirí	1.8 Comparáid a dhéanamh idir na seirbhísí a sholáthraíonn gníomhaireachtaí do thomhaltóirí agus institiúidí airgeadais chun cabhrú agus chun tacú le custaiméirí
E2. Cur síos a dhéanamh ar chásanna nuair is éigean rud a thabhairt ar ais chuig síopa		1.7 Idirbhealaí a dhéanamh idir a chearta agus a freagrachtaí mar thomhaltóir agus léirtheiscint a bheith aige dóibh	
E3. Cur síos a dhéanamh ar an rud is barántas ann		1.7 Idirbhealaí a dhéanamh idir a chearta agus a freagrachtaí mar thomhaltóir agus léirtheiscint a bheith aige dóibh	
E6. Gearán a scríobh nó gearán ó bhéal a dhéanamh i suíomh bréige		1.7 Idirbhealaí a dhéanamh idir a chearta agus a freagrachtaí mar thomhaltóir agus léirtheiscint a bheith aige dóibh	
<b>Ag Ullmhú don obair</b>	An obair a fhiosrú	B4. Jabanna féideartha a bhfuil suim acu iontu a liostú agus eolas a fháil ar riachtanais na bpost sin	2.3 Dealú idir fostaíocht, obair agus saorálaochas, agus gnéithe, tairbhí, luach saothair agus gairmeacha laistigh díobh uile a shainathint agus cur síos a dhéanamh orthu

**\* Níl sna naisc seo ach 'samplaí' féideartha. Beidh múinteoirí/an roinn ábhair in ann naisc chuí ábhartha a aithint le torthaí foghlama ar leith de chuid CFL2 a mheasann siad a bheith oiriúnach i gcás a gcuid scoláirí féin. Ina theannta sin, cé nach bhfuil ach ceithre ATF san áireamh anseo, d'fhéadfaí go n-aithneodh múinteoirí torthaí foghlama san ATF 'Cúram Pearsanta' a bheadh oiriúnach dá scoláirí féin agus iad ag foghlaim i dTíreolaíocht na Sraithe Sóisearaí.**